



## スクールビジョンを達成するための3つの柱

安心

### 一人ひとりが安心できる居心地のよい学校

- (1)一人ひとりに寄り添った支援
  - ・全校児童生徒60人程度の少人数指導
  - ・教職員、支援員、スクールカウンセラー（SC）によるきめ細かな支援
- (2)豊かな教育環境
  - ・緑に囲まれた自然豊かな環境
  - ・「ひだまりルーム」「ふれあいサロン」等、心を落ち着ける居場所を整備
  - ・SCによるカウンセリングやソーシャルスキルトレーニング、保護者相談

笑顔

### 人とのふれあいや様々な経験が、 笑顔や自信、希望につながる学校

- (1)仲間と協力することの素晴らしさや感動を味わうことができる協働的な学び
  - ・異学年との交流や学び合い
  - 例）器楽合奏による発表会 全校制作（モザイクアートなど）
- (2)地域の特色を生かした体験活動
  - ・人材や環境を生かした農業体験 ・植物栽培やビオトープの創作による自然体験
  - ・地域行事への参加 ・地元食材を利用した調理体験

達成感

### 自分のペースで学びを進め、 達成感を味わうことができる学校

- (1)ゆとりのある教育課程の編成
  - ・授業総時数を削減 ・登校時間9:30 下校時間15:10頃
- (2)一人ひとりのペースや関心を大切にしたい個別最適な学びの実現
  - ・学習の定着を図るための時間「エンパワータイム」、興味・関心から自分らしく学習を深めることができる「ゆめ・AKIタイム」など、特別の教育課程を編成



## 特別の教育課程の編成

「ゆめ・あきた みらい学①」

### ゆめ・AKIタイム

- ・秋田の豊富な教育資源（自然、文化、人）を活かした探究的な学び
- ・地域とつながり、多くの大人や仲間と関わりながら、自分の学びと将来をつなぐ
  - 農業体験 ○伝統行事への参加体験 ○自然体験学習 ○植物栽培
  - 地元食材調理体験 ○地域人材交流 ○伝統工芸品づくり etc.
- ・興味・関心や得意なことからテーマを決め、自分らしく学びを深める



「ゆめ・あきた みらい学②」

### みらいクリエイト

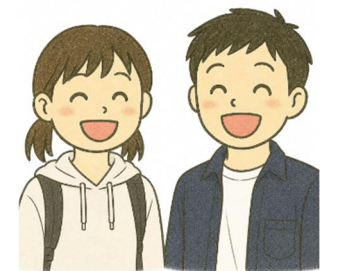
- ・音楽、図工・美術、技術・家庭の基礎基本を学びながら、教科の枠を超えた合科的な内容に取り組む新しい教科
- ・音、色、形、技術、暮らし等を横断的に捉え、未来を切り拓く創造性を磨く



「ゆめ・あきた みらい学③」

### エンパワータイム

- ・自分のペースで学びを振り返り、学習の定着を図る時間
- ・一人ひとりの課題に応じた学習により、苦手克服や得意の伸長を目指す



## ゆとりのある日程

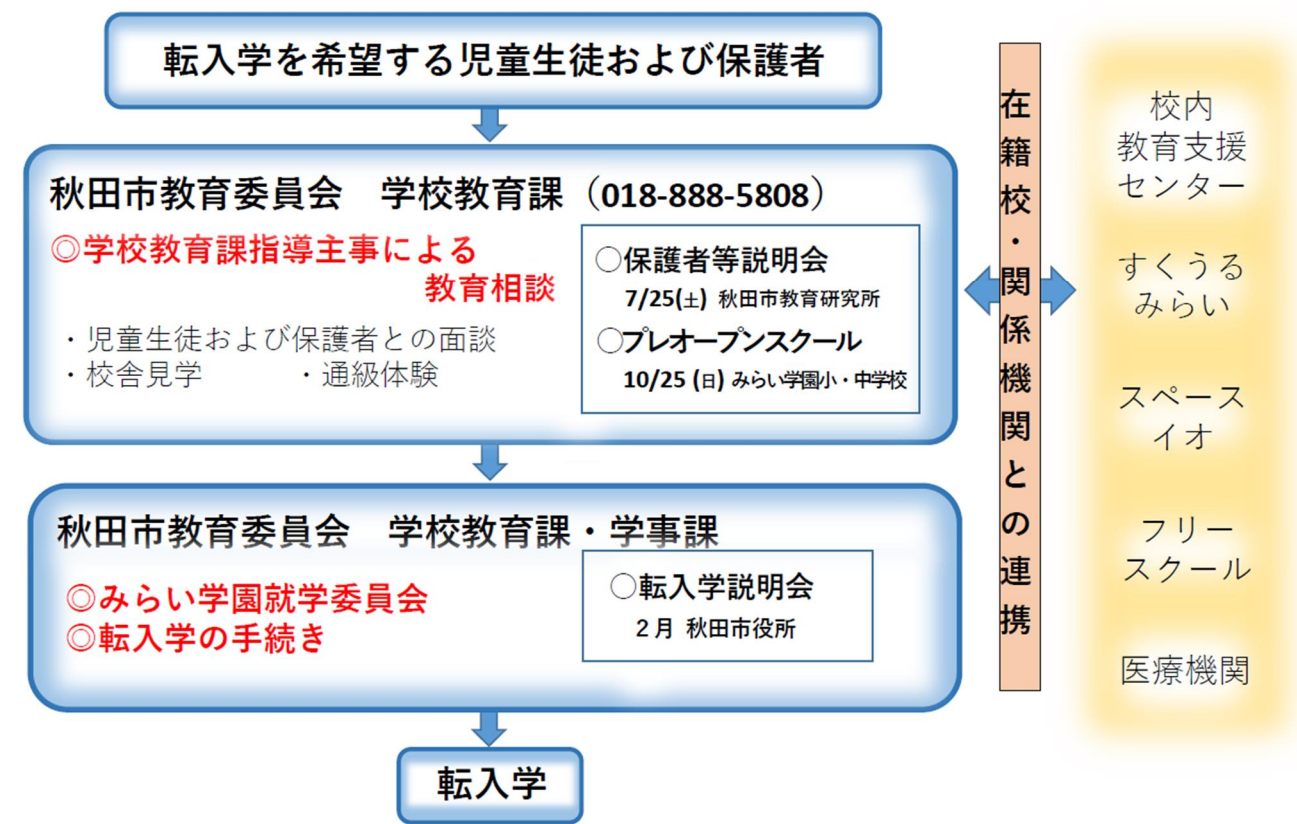
小学校4年生の例

|   |             | 月     | 火     | 水  | 木     | 金  |
|---|-------------|-------|-------|----|-------|----|
|   | 9:30～ 9:35  | 朝の会   |       |    |       |    |
| 1 | 9:40～10:25  | エンパワ  | エンパワ  | 道徳 | 国語    | 国語 |
| 2 | 10:40～11:25 | 国語    | 国語    | 国語 | 英語    | 算数 |
| 3 | 11:40～12:25 | 理科    | 算数    | 算数 | 理科    | 社会 |
|   | 12:25～13:15 | 給食&休憩 |       |    |       |    |
| 4 | 13:15～14:00 | ゆめ    | クリエイト | 保体 | 保体    | ゆめ |
| 5 | 14:15～15:00 | ゆめ    | クリエイト |    | クリエイト | 学活 |
|   | 15:00～15:10 | 帰りの会  |       |    |       |    |

中学校1年生の例

|   |             | 月     | 火     | 水  | 木     | 金    |
|---|-------------|-------|-------|----|-------|------|
|   | 9:30～ 9:35  | 朝の会   |       |    |       |      |
| 1 | 9:40～10:30  | エンパワ  | エンパワ  | 道徳 | 国語    | エンパワ |
| 2 | 10:40～11:30 | 社会    | 国語    | 数学 | 英語    | 英語   |
| 3 | 11:40～12:30 | 理科    | 数学    | 英語 | 理科    | 社会   |
|   | 12:30～13:10 | 給食&休憩 |       |    |       |      |
| 4 | 13:10～14:00 | ゆめ    | クリエイト | 保体 | 保体    | ゆめ   |
| 5 | 14:10～15:00 | ゆめ    | クリエイト |    | クリエイト | 学活   |
|   | 15:00～15:10 | 帰りの会  |       |    |       |      |

転入学までの流れ（令和8年度）



対象となる児童生徒

- 次の①～④を満たし、教育委員会が認めた児童生徒
- ① 不登校または不登校傾向にある小学校第1学年から中学校第3学年までの児童生徒
  - ② 児童生徒に、本校へ登校し学びたいという意思がある
  - ③ 転入学前から在籍校や教育支援センターを通じて、本市「多様な学びのコーディネーター」と面談を行い、一定期間の体験入学を経ている（ただし、令和9年度当初の転入学生については、この限りではない）
  - ④ 保護者に本校の教育方針に対する理解があり、協力が得られる
- \*市外からの通学については、区域外就学制度を適用する  
ただし、通学に関しては保護者が責任を持つ
- 少人数指導によるていねいな支援を行います。障がい等を理由とした特別支援学級や、通級教室とは異なります

設置概要等

学校名 秋田市立みらい学園小学校・秋田市立みらい学園中学校  
学校種 併設型小中連携教育校  
住 所 秋田県秋田市下北手松崎字谷崎202番地の1

「学びの多様化学校」とは、文部科学省の指定のもと、不登校児童生徒の状況に配慮した特別な教育課程を編成することができる学校です。

お問合せ：秋田市役所5階 秋田市教育委員会 学校教育課  
秋田市山王一丁目1-1 018（888）5808

「学びの多様化学校」R8リーフレット

自分らしく学ぶ

安心

笑顔

達成感

秋田市立みらい学園小学校  
秋田市立みらい学園中学校

令和9年4月開校  
秋田市教育委員会