

教育課程に係る内容については、現在文部科学省において審査中であり、変更の可能性があります。

秋田市立みらい学園小・中学校」スクールビジョン

『自分らしく学ぶ』



安心

○一人ひとりが安心できる
居心地のよい学校

(1)一人ひとりに寄り添った支援

- ・併設型小中連携教育校
- ・各学級10人程度の少人数指導
- ・教職員、支援員、スクールカウンセラーによるきめ細かな支援

(2)豊かな教育環境

- ・緑に囲まれた自然豊かな環境
- ・授業に気持ちが向かないときは、ひだまりルームやふれあいサロン、図書室等を活用
- ・心の専門家（SC）が日常的に関わり、カウンセリングやソーシャルスキルトレーニングを受けることができる



笑顔

○人とのふれあいや様々な経験が、
笑顔や自信、希望につながる学校

(1)仲間と協力することの素晴らしさや

感動を味わうことができる協働的な学び

- ・異学年との交流や学び合い
- ・全校器楽合奏による発表会
- ・全校制作（例：モザイクアート、巨大地上絵）

(2)地域の特色を生かした体験活動

- ・人材や環境を生かした農業体験
- ・植物栽培やピオトープの創作による自然体験
- ・竿灯会との交流や地域行事への参加
- ・地元食材を利用した調理体験



達成感

○自分のペースで学びを進め、
達成感を味わうことができる学校

(1)ゆとりのある教育課程の編成

- ・授業総時数の削減による負担軽減
- ・登校時間9:30、下校時間15:10頃

(2)特色のある教育活動

「ゆめ・あきた みらい学」の実施

- ・一人ひとりのペースや関心を大切にしたい個別最適な学びを実現する3つの教科を設置

- ①秋田の教育資源を活かした「ゆめ・AKIタイム」
- ②未来を切り拓く創造性を磨く「みらいクリエイト」
- ③学習の定着を図る「エンパワータイム」

○保護者へのサポート

(1)安心の支援体制

- ・教員やSCによる面談
- ・定期的な懇談会の実施

(2)SCによる講座の開設

- ・子どもの理解や関わり方に関する講座を実施



○「ゆめ・あきた みらい学」① ゆめ・AKIタイム

～秋田の豊富な教育資源（自然、文化、人）を活かした探究的な学び～
地域とつながり、多くの大人や仲間と関わりながら、
自分の学びと将来をつなぐ教科横断的な学習

- 農業体験 ○伝統行事への参加体験 ○自然体験学習 ○植物栽培
- 地元食材調理体験 ○地域人材交流 ○伝統工芸づくり etc.



○「ゆめ・あきた みらい学」② みらいクリエイト

音楽、図工・美術、技術・家庭の基礎基本を学びながら、教科の枠を超えた
合科的な内容に取り組み、未来を切り拓く創造性を磨く新しい教科

○「ゆめ・あきた みらい学」③ 「エンパワータイム」

自分のペースで学び、学習の定着を図る時間
一人ひとりの課題に応じた学習により、苦手克服や得意の伸長を目指す