

秋田市教育委員会  
令和5年2月定例会  
(当日配付資料①)

【資料目次】

教育長等の報告

- |  |     |
|--|-----|
| (1) 市立高等学校等の入学者選抜志願状況について                    | … 1 |
| (3) 令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査における秋田市の結果<br>について | … 2 |
| (4) 学校適正配置に関する地域協議の開催状況等について                 | … 8 |

## 市立高等学校等の入学者選抜志願者状況について（報告）

1次募集（特色選抜・一般選抜）における入学願書の志願先変更受付を締め切りましたので最終の志願状況について報告します。

### 1 志願者状況等

学校名	今回(令和5年度入学者)						
	募集定員	選抜区分	(a) 募集人員	(b) 志願者数	受検者数	合格者数	(b/a) 志願倍率
御所野学院	80	連携型選抜	24	23	22	22	0.96
		1次募集(一般+特色)	※ 58	47			0.81
			うち特色選抜	16	7		
		2次募集					
秋田商業	240	1次募集(一般+特色)	240	218			0.91
		うち特色選抜	96	85			0.89
		2次募集					
美大附	30	一般選抜	30	40	40	36	※ 1.11

※御所野学院の一般選抜募集人員には、連携型選抜の結果2名分(24-22)の残枠を追加した人数としている。

※美大附の倍率は、受検者数/合格者数で算出した実質倍率としている。

#### 《参考》

学校名	前回(令和4年度入学者)						
	募集定員	選抜区分	(a) 募集人員	(b) 志願者数	受検者数	合格者数	(b/a) 志願倍率
御所野学院	80	連携型選抜	24	24	24	24	1.00
		前期選抜	16	6	5	5	0.38
		一般選抜	51	38	35	30	0.75
		2次募集	21	13	10	7	0.62
秋田商業	240	前期選抜	72	81	81	72	1.13
		一般選抜	169	185	178	169	1.10
美大附	30	前期選抜	15~20	36	36	22	1.64
		後期選抜	10~15	15	15	9	1.67

※一般選抜後に実施された、特別な配慮での追々検査による合格者の1名分を加算している。

※美大附の倍率は、受検者数/合格者数で算出した実質倍率としている。

### 2 今後のスケジュール [秋田商業高校、御所野学院高校]

令和5年3月	7日(火)	1次募集学力検査実施日	
	15日(水)	1次募集合格発表(特色、一般)	…合格者数報告
	17日(金)	2次募集入学願書受付開始	
	18日(土)	〃	締切
	22日(水)	2次募集面接等	
	24日(金)	2次募集合格発表	…合格者数報告

## 令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査における秋田市の結果について

### 1 調査の目的

本調査は、国が全国的な子どもの体力・運動能力や運動習慣・生活習慣等を把握・分析することにより、子どもの体力・運動能力や運動習慣等の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図ることを目的とする。

加えて、教育委員会や学校においても、本調査結果を活用し、子どもの体力や運動習慣等の状況を把握するとともに、課題に対応した施策の実施や体育・保健体育の授業等の充実・改善に役立てることを目的とする。

### 2 調査の概要

- ・ 小学校5年生2,091名、中学校2年生1,879名が参加
- ・ 実技に関する調査

- [小学校8種目]
- ①握力（筋力）
  - ②上体起こし（筋パワー・筋持久力）
  - ③長座体前屈（柔軟性）
  - ④反復横とび（敏捷性）
  - ⑤20mシャトルラン（全身持久力）
  - ⑥50m走（疾走能力）
  - ⑦立ち幅とび（筋パワー・跳躍能力）
  - ⑧ソフトボール投げ（巧緻性・投球能力）

- [中学校8種目]
- ①握力（筋力）
  - ②上体起こし（筋パワー・筋持久力）
  - ③長座体前屈（柔軟性）
  - ④反復横とび（敏捷性）
  - ⑤持久走（全身持久力・長距離走能力）※
  - ⑥20mシャトルラン（全身持久力）※
  - ⑦50m走（疾走能力）
  - ⑧立ち幅とび（筋パワー・跳躍能力）
  - ⑨ハンドボール投げ（巧緻性・投球能力）
- ※⑤か⑥のどちらかを選択して実施

- ・ 質問紙調査  
運動習慣や生活習慣等に関する質問紙調査

### 3 本市調査結果の概要

#### (1) 実技に関する調査結果

##### ①体力合計点※の結果

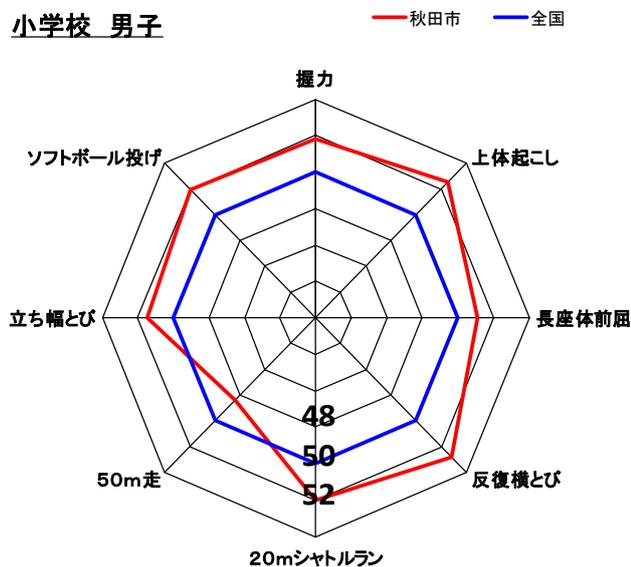
体力合計点は、小学校男女、中学校男女ともに全国平均を上回りました。

	秋田市	全 国
小学校 男子	54.4	52.2
小学校 女子	56.0	54.3
中学校 男子	42.2	41.0
中学校 女子	47.6	47.4

※8種目の体力テスト結果を1点から10点に得点化して総和した得点。体力合計点は8点から80点の範囲に分布する。

##### ②各種目の結果

実技8種の項目について、全国の種目別平均値を50と換算し、全国平均値に対する本市の種目別平均値を相対的に示しています。

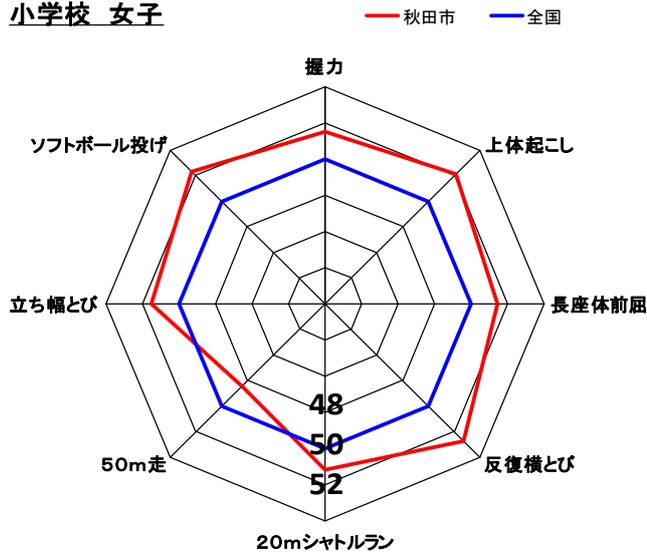


小学校男子では、8種目中7種目が全国平均を上回っています。

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、立ち幅とび、ソフトボール投げは全国平均を上回っています。

50m走は、全国平均を下回っています。

**小学校 女子**

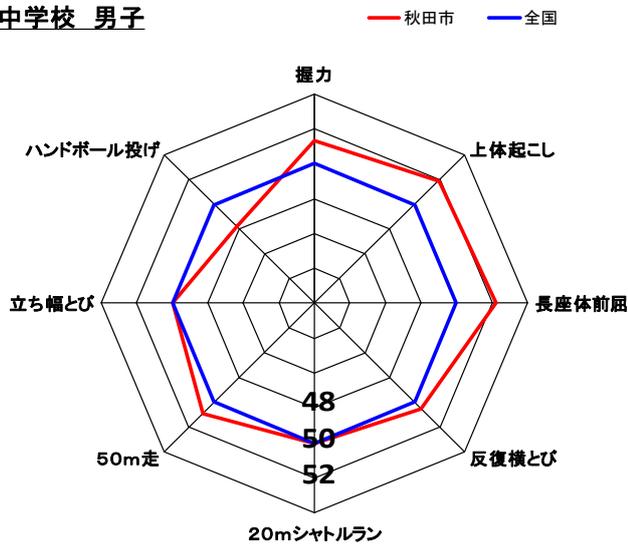


小学校女子では、8種目中7種目が全国平均を上回っています。

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、立ち幅とび、ソフトボール投げは全国平均を上回っています。

50m走は全国平均を下回っています。

**中学校 男子**

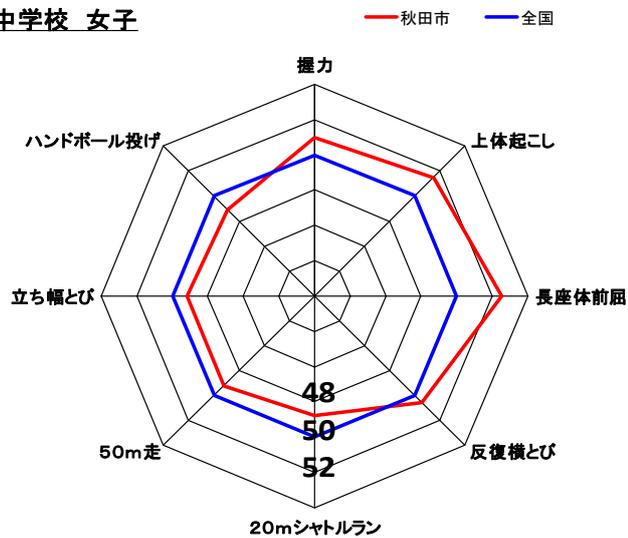


中学校男子では、8種目中7種目が全国平均を上回っています。

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とびは全国平均を上回っています。

ハンドボール投げは全国平均を下回っています。

**中学校 女子**



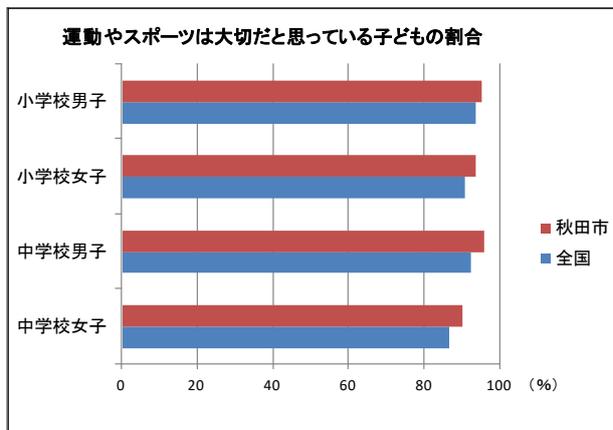
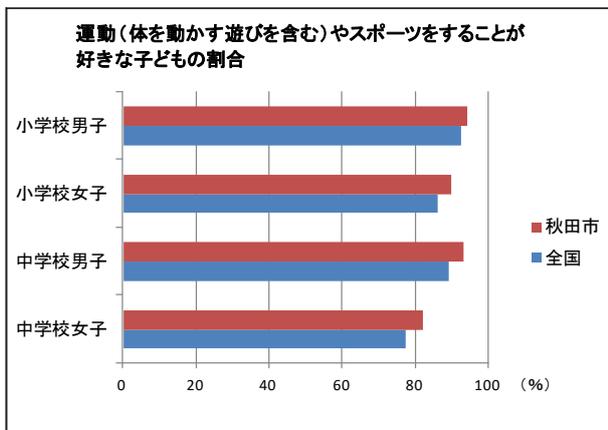
中学校女子では、8種目中4種目が、全国平均を上回っています。

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とびは全国平均を上回っています。

20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げは全国平均を下回っています。

## (2) 質問紙調査結果

### ○運動・スポーツに関する意識について



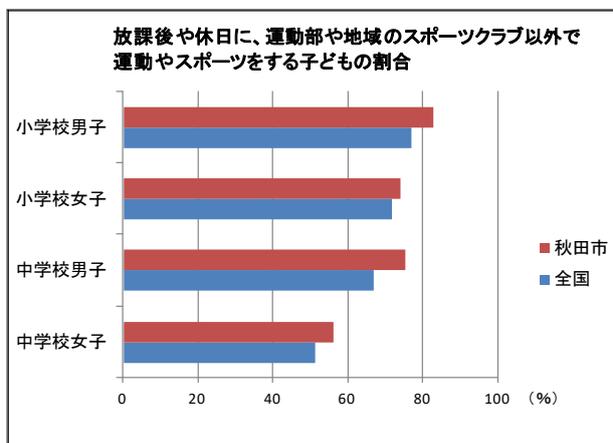
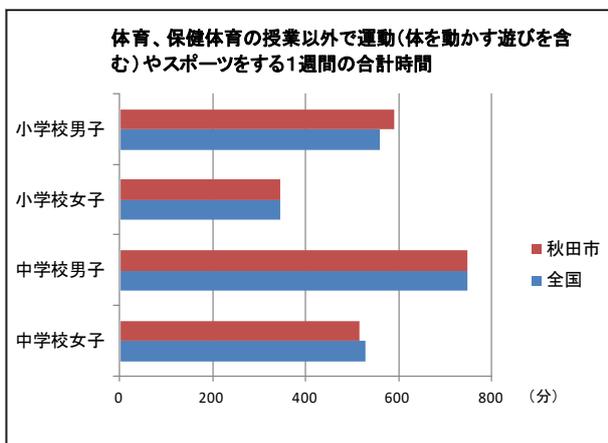
「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることが好き・やや好き」と回答した割合は、小学校男子、中学校男子で90%以上、小学校女子、中学校女子で80%以上で、いずれも全国平均を上回っています。

特に、中学校女子は、全国平均を4.8ポイント上回っています。

「運動やスポーツは大切だと思う・やや思う」と回答した割合は、小学校男女、中学校男女ともに90%以上で、いずれも全国平均を上回っています。

特に、中学校男女は、全国平均を3ポイント以上上回っています。

### ○運動習慣について



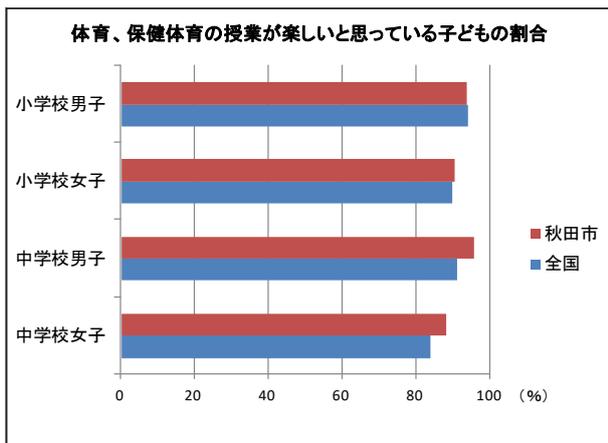
「体育、保健体育の授業以外で運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする1週間の合計時間」については、小学校男女で全国平均を上回っています。

特に、小学校男子は、全国平均を31分上回っています。

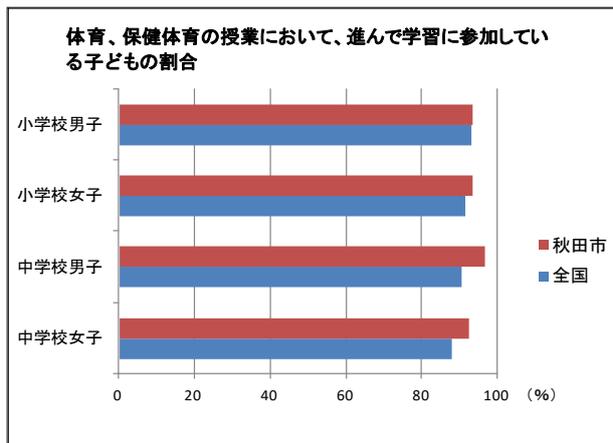
「放課後や休日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で運動やスポーツをする」と回答した割合は、小学校男女、中学校男女ともに全国平均を上回っています。

特に、小学校男子は5.9ポイント、中学校男子は8.4ポイント全国平均を上回っています。

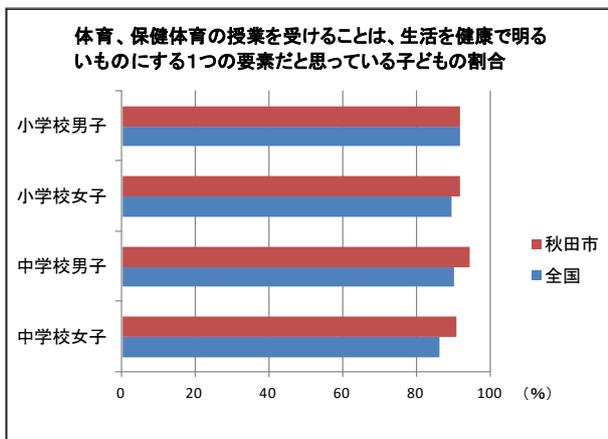
## ○体育、保健体育の授業について



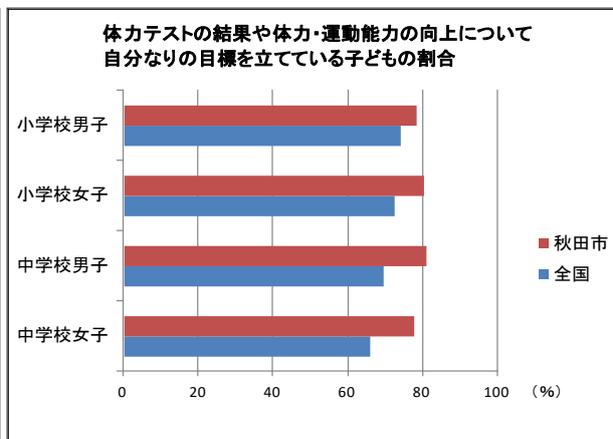
「体育、保健体育の授業が楽しい・やや楽しい」と回答した割合は、小学校男女、中学校男子で90%以上でした。特に、中学校男子は4.8ポイント、中学校女子は4.3ポイント全国平均を上回っています。



「体育、保健体育の授業において、いつも進んで・だいたい進んで学習に参加している」と回答した割合は、小学校男女、中学校男女ともに90%以上で、いずれも全国平均を上回っています。特に、中学校男子は、全国平均を6.0ポイント上回っています。



「体育、保健体育の授業を受けることは、生活を健康で明るいものにする1つの要素だと思う・やや思う」と回答した割合は、小学校男女、中学校男女ともに90%以上で、いずれも全国平均を上回っています。特に、中学校女子は、全国平均を4.7ポイント上回っています。



「体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てている」と回答した割合は、小学校男女、中学校男女ともに75%以上で、いずれも全国平均を上回っています。特に、中学校女子は、全国平均を12.0ポイント上回っています。

## 4 今後の取組

### <学校教育における取組>

#### (1) 実技に関する調査の結果を踏まえて

##### ①小学校

- ・各校の実情に応じて、業間運動を推進したり、外遊びを推奨したりするなど、子どもが遊びを通して運動に親しむ機会の充実に努めます。
- ・課題となっている疾走能力の向上のために、ミニハードル等を用いてスタート時の素早いステップを確認したり、ICT機器を活用し、腕や足の動きについてアドバイスし合う場面を設定したりするなど、指導の工夫を図ります。

##### ②中学校

- ・子どもが主体となる体育的行事を工夫し、進んで運動やスポーツに取り組むことができるよう努めます。
- ・課題となっている疾走能力の向上のために、ICT機器を活用し、スタート時や加速時、ゴール時の姿勢等についてアドバイスし合う場面や、自分の課題を踏まえ、練習方法を考えて取り組む活動を取り入れるなど、指導の工夫を図ります。また、投球能力の向上のために、軽いボールで投球フォームを確認した上でボールの大きさや重さを変えて徐々に負荷を掛けるなど、段階的に取り組むことができるような指導の工夫を図ります。
- ・授業の開始時にサーキットトレーニングを取り入れたり、運動の苦手な子どもも活躍できるようなルールでミニゲームを行ったりするなど、十分な運動量の確保と体力の向上に努めます。

#### (2) 質問紙調査の結果を踏まえて

「体育、保健体育の授業において、いつも進んで・だいたい進んで学習に参加している」と回答した子どもの割合は、小中ともに90%を超えています。また、「体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てている」と回答した子どもの割合は、小中ともに75%を超え、全国平均を上回っています。

今後も、主体的に授業に取り組めるよう、練習方法やルール、課題等を自ら考え、選択し、決定する場を多く設定するとともに、個々の目標を明確に持たせながら授業に取り組ませることを重視した指導の充実に努めます。

### <家庭・地域との連携した取組>

「体育、保健体育の授業を受けることは、生活を健康で明るいものにする1つの要素だと思う・やや思う」と回答した子どもの割合は、小中ともに90%以上でした。また、「体育、保健体育の授業以外で運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする1週間の合計時間」や「放課後や休日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で運動をする」と回答した子どもは、おおむね全国平均を上回っています。

今後も、子どもが日常的に運動する習慣を身に付けることができるよう、本調査の結果を家庭と共有し、家族から運動やスポーツを積極的に行うことを働きかけてもらったり、家庭でできる運動を推奨したりします。また、生活習慣の基本である「運動」「食事」「睡眠」のバランスがとれた生活習慣を身に付けることができるよう、家庭との連携に努めます。



## 学校適正配置に関する地域協議の開催状況等について

秋田市小・中学校適正配置基本方針に基づき、地域ブロック協議会において、学校統合の方向性（学校の組合せ）が決定した地域については、学校統合検討委員会で統合の可否を検討している。

また、検討委員会において、学校統合の合意が得られたところについては、学校統合準備委員会で、統合の実施に向けた具体的な準備作業を行っている。

### 1 学校統合検討委員会の開催状況等

#### (1) 第9回土崎小、土崎南小学校統合検討委員会【2月2日(木)開催】

##### ア 主な意見等

- ・土崎小PTAでは、統合の時期について、子どもたちの教育環境を考えると、最短の令和8年度か、現在の1年生が卒業する令和10年度が良いとの意見があり、決めかねている。
- ・土崎南小PTAでは、統合の時期に関するアンケートを実施したところ、令和8年度が良いとの意見のほか、準備が整い次第早めの統合が良いという意見が半数以上あった。
- ・土崎小の児童数の減少の推移を見ると、なるべく早い統合が良いのではないかと。

##### イ 今回の委員会での確認事項

- ・次回、今回の協議内容を踏まえ、各所属団体で意見集約した上で、統合の時期について、再度、確認する。

#### (2) 第5回旭北小、旭南小学校統合検討委員会【2月9日(木)開催】

##### ア 主な意見等

- ・今後、児童数は減少傾向にあり、どちらの学校を使用するにしても問題はないので、校舎等の面積の広さだけで決めることはできないのではないかと。
- ・地域の思いや持論ばかりを展開するのではなく、子どもたちのことを第一に考え、これまで出された意見や課題への対応案について、掘り下げて検討するのが良いと思う。
- ・お互いの学校の良さや課題について見えないことも多いので、両校の校舎等を視察するのが良いと思う。

##### イ 今回の委員会での確認事項

- ・次回、統合後に使用する校舎を検討するため、検討委員会として、お互いの学校を現地視察することとした。

(3) 第3回下新城小、金足西小学校統合検討委員会【2月13日(月)開催】

ア 主な意見等

- ・統合はやむを得ないが、どちらの校舎を使用するにしても通学が問題となるので、安全確保を公平かつ最優先に考えてほしい。
- ・統合後に使用する校舎については、スクールバスの運行のほか、教室数や児童館などの子育て環境を考慮すべきである。

イ 今回の委員会での確認事項

- ・今回の協議内容や教育委員会が示した比較検討資料を踏まえ、各所属団体に情報共有するとともに意見集約し、次回以降、引き続き協議する。

2 今後のスケジュール

(1) 地域ブロック協議会

開催日	地域ブロック協議会	地域
4月以降	第6回河辺地域ブロック協議会	河辺

(2) 学校統合検討委員会

開催日	学校統合検討委員会	地域
3月3日(金)	第4回秋田北中、飯島中学校統合検討委員会	北部
4月以降	第3回築山小、中通小学校統合検討委員会	中央
	第6回旭北小、旭南小学校統合検討委員会	中央
	第6回浜田小、豊岩小、下浜小学校統合検討委員会	西部
	第10回土崎小、土崎南小学校統合検討委員会	北部
	第4回下新城小、金足西小学校統合検討委員会	北部
	第5回土崎中、将軍野中学校統合検討委員会	北部
	第4回河辺小、戸島小学校統合検討委員会	河辺

(3) 学校統合準備委員会

開催日	学校統合準備委員会	地域
3月17日(金)	第9回秋田西中、豊岩中、下浜中学校統合準備委員会	西部
3月20日(月)	第8回太平中、下北手中、城東中学校統合準備委員会	東部
4月以降	第3回広面小、太平小、下北手小学校統合準備委員会	東部
	第9回下北手中、城東中学校統合準備委員会	東部

※上記地域協議については、進捗状況により、順次、開催する。

(4) 閉校記念式典

開催日	名称	会場
3月11日(土) 午前10時	秋田市立太平中学校閉校記念式典	太平中体育館