

# 下北手中と城東中の統合に関するアンケート調査結果について

令和6年8月 秋田市立城東中学校  
学校適正配置推進室

## 1 目的

令和6年4月に下北手中学校と統合した城東中学校において、生徒、保護者、教職員を対象に統合後の生徒の様子を把握するため、アンケート調査を実施した。

## 2 アンケート対象者

- ・城東中1年生～3年生（下北手地区） 25名
- ・アンケート対象生徒の保護者 延べ25名（24世帯）

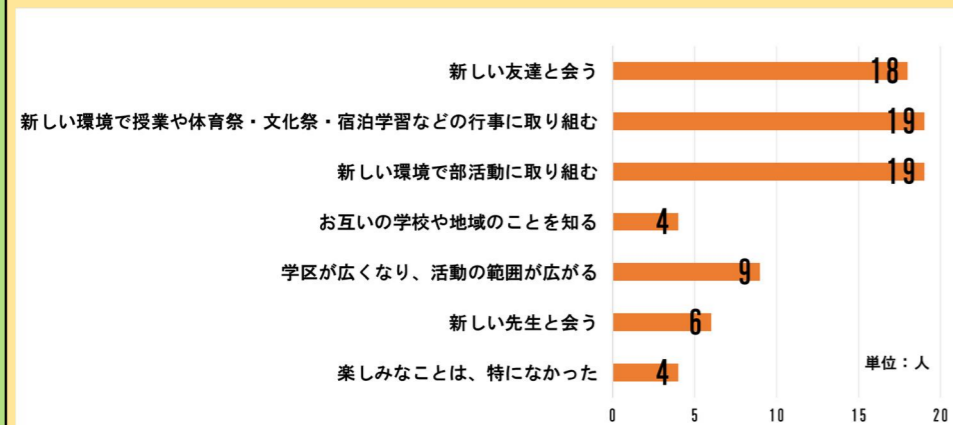
生徒：配布数25名 回答数25名 回収率 100%  
保護者：配布数25名 回答数23名 回収率 約92%

## 3 実施期間

令和6年6月28日から令和6年7月5日まで

## 4 生徒アンケートの調査結果

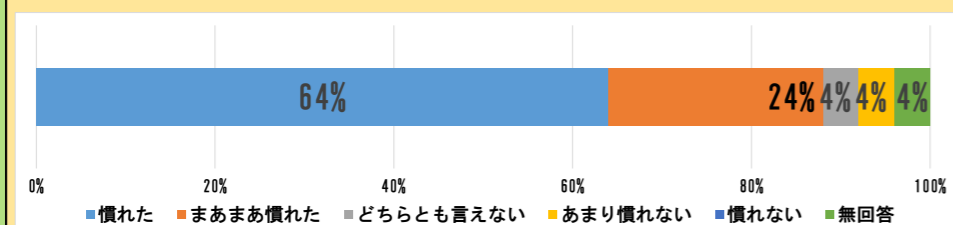
### ① 統合前に楽しみにしていたこと（複数回答可）



#### ～生徒たちの声～

- ・クラス替えが楽しみだ。
- ・下中祭に行ったときは人が少なかったが、人数が多い城東祭はどんな感じなのか楽しみだ。
- ・修学旅行などの宿泊学習がとても楽しみだ。
- ・クラスでの行事が楽しみだ。
- ・新チームでの部活が楽しみだ。

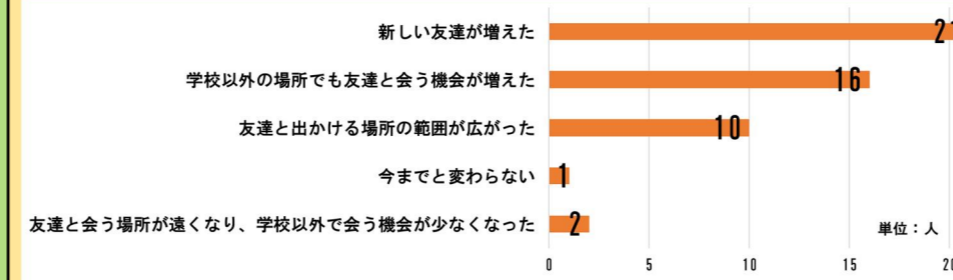
### ② 学校生活に慣れたか



#### ～生徒たちの声～

- ・まだ、クラスメートと気軽に話せない。

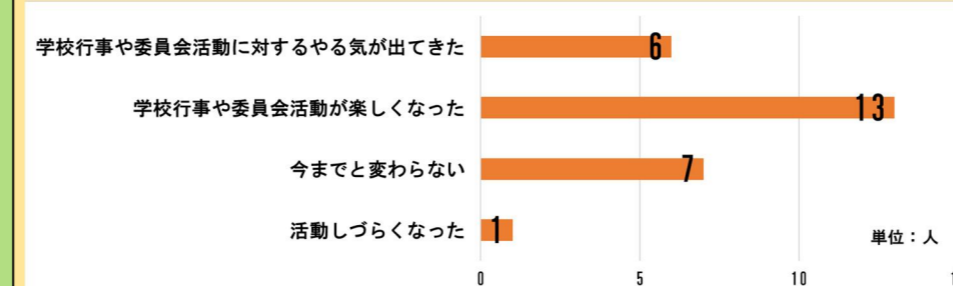
### ③ 友達との関係の変化（複数回答可）



#### ～生徒たちの声～

- ・新しいクラスで仲のよい人が少なく、なじんだり話したりできるか、ひとりぼっちになってしまわないか心配だったが、今は、人見知りが少し減ったように思う。

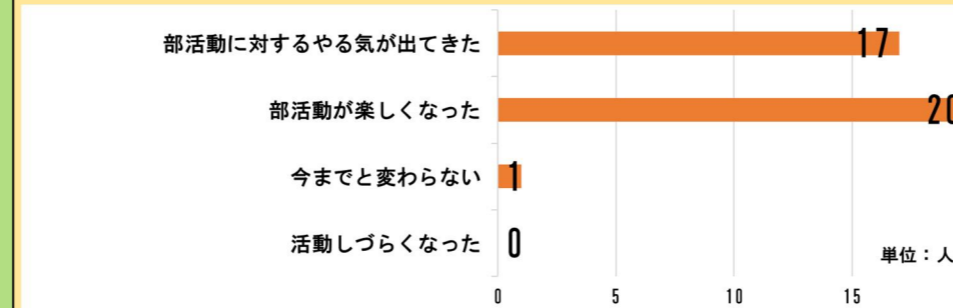
### ④ 行事、委員会活動等の変化（複数回答可）



#### ～生徒たちの声～

- ・中学校に入学し、人数が増えたことによって「JOTOカップ」などクラス対抗で戦ってクラスの団結力を高められるのが楽しいと思った。
- ・人や委員会の種類が増えて、やりがいが生まれたり、人との関わりが増えたりした。
- ・大人数ならではの盛り上がりを楽しめた。

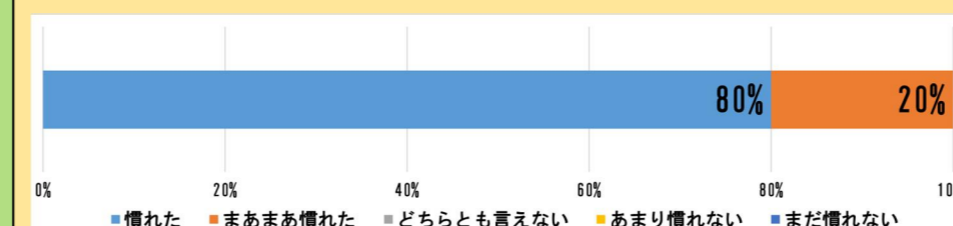
### ⑤ 部活動の様子は変わったか（複数回答可）



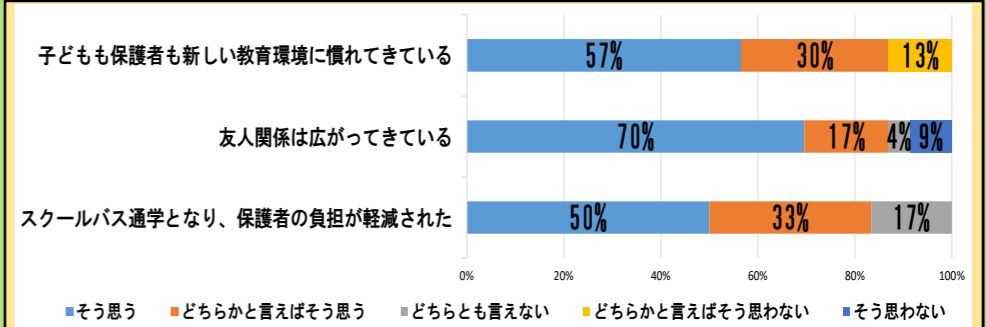
#### ～生徒たちの声～

- ・新しい友達や先輩たちと出会い、優しく丁寧に教えてくれたり話してくれたりするので、とても楽しくやる気が出てくる。
- ・入部前は、チームで同じ目標に向かって取り組むことや戦うことがなかったが、それができるのが部活の良さだと思った。

### ⑥ バス通学には慣れたか



## 5 保護者アンケートの調査結果



#### ～保護者の主な声～

##### ○学習について

- ・人数が増え様々な生徒と関わることで、勉強に対する姿勢や考えを見聞きし刺激になっている。
- ・先生によって授業のやり方や教え方が違うことに子どもが少し適応できず、難儀している感じがする。

##### ○友人関係について

- ・人数が増えた分、いろいろな考え方の人がいることを理解し受け入れ、自分の意見を伝える力が備わってきているのではと感じる。
- ・クラス替えがあったときは、面識のない子どもが多くなじむのに時間がかかっていたように思う。

##### ○部活動について

- ・同じ目標に向かって頑張っていく仲間がいて、クラスとは違う場所があるという点でとても良いと思う。
- ・選択肢が増えて、興味をもった部活動に入ることができて良かった。

##### ○バス通学について

- ・乗車場所に行く道路に横断歩道がないため危険だが、交通量が多いとき、横断しなくてもいいように手前で待っていただいております。
- ・降車場所を車通りの少ない場所にしてもらえるとありがたい。

##### ○その他

- ・統合に関しては、悪いことは一つもない。多人数の生活で、もしいやなことがあったとしても、学ぶことの方が多いのでそれも大事な経験だと思いい、子どもの相談にのっている。
- ・地域と連携する行事がなくなり、関係性が希薄になっているように感じており、地域愛も薄れていくのではと危惧している。

## 6 学校アンケートの調査結果

#### ～先生たちの声～

##### ○学校生活について

- ・入学当初は日々の日課等に不慣れな様子が見受けられたが、現在は中学校生活に慣れ、見通しをもって学校生活を送ることができている。

##### ○友人関係について

- ・中学校生活のスタートにあたり、下北手小出身の生徒をクラスに複数在籍するよう配慮した。入学して数日後には他小学校出身生徒と関わりをもちながら生活することができており、友人関係の広がりが見られる。

##### ○授業や学校行事について

- ・学校生活に慣れ、友人関係が構築されたことにより、主体的に授業や行事に参加している生徒が多く見られる。

##### ○部活動について

- ・統合したことにより、得意なことや興味があることを選択して入部することができていると思われる。

##### ○その他

- ・統合により、様々な生徒や先生たちと関わりをもつことができたり、選択肢が増えたりすることは、この後の社会生活を送る上で有益だと考えられる。