

河辺小学校と戸島小学校の統合に向けた交流活動について

秋田市立河辺小学校

1 ねらい

- (1) 河辺小・戸島小の児童が交流活動を行うことにより、統合することへの児童の不安を軽減し、新しい環境での学校生活が円滑にスタートできるようにする。
- (2) 河辺小児童が戸島小児童の立場を理解し、受け入れることができる。

2 交流活動の日時・日程について

- ・令和6年度は前学期1回、後学期1回の2回を実施する。
- ・交流を行う学年は令和6年度の1～4年生（統合時に在籍する学年の児童）とする。
（令和5年度中に戸島小学校との話し合いで決定）

	交 流 ①	交 流 ②
実 施 日	令和6年7月9日（火）	令和6年11月28日（木）
実施場所	河辺小学校 スクールファーム河辺（2、5年生）	河辺小学校
時 間 帯	2校時～5校時 給食・清掃を含む	2校時～4校時 給食終了まで
対象学年	両校の1～4年生、河辺小5年生	両校の1～4年生、河辺小5、6年生
日 程	9:20頃 河辺小到着 9:25～10:10 2校時（活動1） 10:10～10:30 長休み 10:30～11:15 3校時（活動2） 11:20～12:05 4校時（活動3） 12:05～12:50 給食・歯みがき 12:50～13:05 昼休み 13:10～13:25 清掃 13:30～14:15 5校時（活動4） 14:25 河辺小出発	9:20頃 河辺小到着 9:25～10:00 2校時（活動1） 10:10～11:15 なかよしウォークラリー （校内オリエンテーリング） 11:20～12:05 4校時（活動2） 12:05～12:50 給食・歯みがき 13:00 河辺小出発

- ・内容 令和8年度の統合に向けて、通常の学習の中で一緒に活動する学習を7時間計画する。活動の中に、本校の特色である、スクールファーム河辺での「農園活動」を組み込む。また、例年実施している「なかよしウォークラリー」（縦割りグループによる活動）を河辺小の校舎案内を兼ねた形で行う。

3 参考

- ・河辺小、戸島小の人数（令和6年5月1日現在）（人）

学 校 名	1 年 生	2 年 生	3 年 生	4 年 生
河 辺 小	2 3	2 3	2 4	2 3
戸 島 小	9	7	7	9

交 流 活 動 ① に つ い て

河辺小・戸島小の統合に向けて、令和6年7月9日（火）に学年ごとの交流活動を実施しました。各学年の交流の様子です。

1 年 生



【1年生の交流の様子】

- | | | |
|-----|-------|----------------|
| 2校時 | 学級活動 | 自己紹介、じゃんけんゲーム等 |
| 3校時 | 体育科 | ボール送り等 |
| 4校時 | 国語科 | 好きなことな |
| 5校時 | 図画工作科 | おって たてたら |



【2年生の交流の様子】

秋田ノーザンハピネッツの田口選手も参加し、フリルレタスの苗を植えました。

2 年 生

- | | |
|---------|--|
| 2校時～3校時 | スクールファーム河辺での農園活動
(河辺小5年生も加わった縦割り活動) |
| 4校時 | 生活科 農園活動の振り返り |
| 5校時 | 学級活動 自己紹介等 |

3 年 生

- | | | |
|-----|------|------------|
| 2校時 | 学級活動 | 自己紹介 ミニゲーム |
| 3校時 | 算数科 | 1/2に分けよう |
| 4校時 | 体育科 | なかよく体を動かそう |
| 5校時 | 国語科 | 言葉集めをしよう |



【3年生の交流の様子】



【4年生の交流の様子】

4 年 生

- | | | |
|-----|------|----------------------------|
| 2校時 | 学級活動 | はじめまして、これからよろしく
(集団ゲーム) |
| 3校時 | 算数科 | こわれた電卓 |
| 4校時 | 社会科 | クイズをしよう(都道府県に慣れよう) |
| 5校時 | 体育科 | コート型ゲーム(ドッジボール) |