

2024年度 秋田市日本語教室〈初級2クラス年間進行計画表〉

回数	日	担当	課	練習A	練習B	練習C	学習目標	副教材・いろいろ等その他の教材	漢字	宿題	備考
1	4/9		34	1	1、2	1	私が言ったとおりに、言ってください。 (V1た/Nの とおりに、V2)★動作や作業の基準や規範を示すことができる。	(いろいろ)初級2-16課-2 防災訓練の説明や指示を聞いて、やり方や注意点を理解することができる。	P17～18ごみ①	P74問題3	
2	4/16		34	3	5	—	傘をもって出かけます。 (V1て/V1ないでV2)★ある動作をどのような状態で行うかを説明することができる。	(いろいろ)初級2-4課-2 料理の食べ方の説明を聞いて、理解することができる。	P19ごみ②	P75問題5～7	
3	4/23		35	1～3	1～3	1	雨が降れば、涼しくなります。 (V1ば/Vなければ、～)★実現するために必要な仮定条件を述べることができる。	(いろいろ)初級2-4課-1 おすすめの飲食店についての紹介を聞いて、店の特徴を理解することができる。	P20ごみ③	P82問題3、4	〈条件形導入〉
4	4/30		35	5、6	6、7	2、3	東京スカイツリーに上りたいんですが、どうすればいいですか。〔疑問詞〕V1ば いいですか)★ある条件下での判断、助言、指示をすることができる。	(いろいろ)初級2-10課-1 日本の冠婚葬祭のマナーや習慣について質問し、その答えを理解することができる。	P49～50買い物①	P82～3問題5～7	
5	5/7		復習1	復習1、副詞・接続詞・会話表現のまとめ(P84～87)、「食べ物を買に行く」					P51買い物②	文型練習帳:35課文法チェックシート(P65)	私らしく暮らすための日本語ワークブックより
6	5/14		36	1、2	1～5	1、2	日本語が話せるように、毎日練習します。 (V1る/V1ないように、V2) ★到達目標や努力目標を述べることができる。	(いろいろ)初級2-10課-2 日本と自分の国のマナーや習慣の違いについて、質問したりコメントしたりすることができる。	P52買い物③	P94問題3、4	
7	5/21		36	3、4	6、7	3	できるだけ子どもと遊ぶようにしています。 (Vる/Vない ようにしています)★習慣的または継続的にしていることしていないことを表すことができる。	(いろいろ)初級1-16課-2 自分が健康のために気をつけていることを話すことができる。	P13～14災害①	P95問題5、6	
8	5/28		37	1～3	1～4	1、2	私は部長に仕事を頼まれました。 (人は～に～られます)★人から受けた行為や迷惑に感じた体験を受身表現を使って話すことができる。	(いろいろ)初級2-11課-2 買い物中などにトラブルがあった時、周りの人に伝えることができる。	P15災害②	P102問題3、4	〈受身形導入〉
9	6/4		37	4～6	5～7	3	大阪で展覧会が開かれます。 (〈もの・こと〉は～られます)★物事の状況や事実を受身表現を使って説明できる。	(いろいろ)初級2-13課-1 施設などを案内されたとき、そこに何があるか、どんなことができるかを理解することができる。	P16災害③	P102～103問題5～7	
10	6/11		38	1、2	1～4	1	朝早く散歩するのは気持ちがいいです。 (Vるのは/のがAです)★ある行為について感想、評価、好き嫌いなどを述べるができる。	(いろいろ)初級1-9課-2 日本語の勉強について、感想やコメントを言うことができる。	P25～26銀行①	P110問題3、4	
11	6/18		38	4、5	6～8	3	来週の金曜日は授業がないのを知っていますか。 (V[普通形]のを知っています)★情報を知っているかどうか確かめることができる。	(いろいろ)初級2-17課-1 日本に来てからのできごとや生活の変化について、簡単に話すことができる。	P27銀行②	P111問題5～7	
12	6/25		39	1	1～3	1	メールを読んで、安心しました。 (Vて/Vなくて/Nで、～)★ある事柄が原因で、その結果としてある感情や事態が生じたことを説明できる。	(いろいろ)初級1-7課-3 待ち合わせ相手からの遅刻を知らせるメッセージを読んで、内容を理解することができる。	P28銀行③	P118問題3、4	

回数	日	担当	課	練習A	練習B	練習C	学習目標	副教材・いろいろ等その他の教材	漢字	宿題	備考
13	7/2		39	3	5~8	3	病院へ行くので、5時に帰ってもいいですか。 ([普通形]ので、～) ★理由を述べたり、弁解したり、事情を説明したりすることができる。	(いろいろ) 初級2-3課-2 一緒に食事をする人や店の人に、自分が食べられないものと、その理由を伝えることができる。	P45~46家族①	P119問題6, 7	
14	7/9		40	1, 2	1~4	1, 2	どんな問題が試験に出るか、わかりません。 ([疑問詞]～か、～)★疑問文を用いて、疑問に思っていることについての感想、判断、それに基づく行動が表明できる。	(いろいろ) 初級2-8課-2, 3 イベント会場で、係員などに時間や場所などを質問して、その答えを理解することができる。	P47家族②	P126問題3~5	
15	7/16		40	3	5~7	3	この靴をはいてみます。 (Vてみます) ★やってみようと思うことを言うことができる。	(いろいろ) 初級1-10課-2 役所の窓口などで、興味のある講座について質問して、その答えを理解することができる。	P48家族③	P127問題6, 7	
16	7/23		復習2	復習J(P128~129)、「食事に出かける」					P37~38余暇①	文型練習帳:40課文法チェックシート(P103)	私らしく暮らすための日本語ワークブックより
-	夏休み 3週分休み (8/20再開)										
17	8/20		41	1, 2	1, 2	1	私は社長にお土産をいただきました。 (Nをいただきます/Nをくださいます)★上下や親疎の関係をわきまえた授受表現を使うことができる。	(いろいろ) 初級2-6課-4 旅行の感想を簡単に話すことができる。	P39余暇②	P136問題3~5	
18	8/27		41	4, 7	4, 8	3	ひらがなで書いてくださいませんか。 (Vてくださいませんか) ★丁寧な依頼ができる。	(いろいろ) 初級1-12課-3 料理について、味や材料などを質問したり、質問に答えたりすることができる。	P40余暇③	P137問題6, 7	
19	9/3		42	1	1~4	1	家を買うために、一生懸命働きます。 (Vる/Nのために、Vます)★行為の目的や目的を達成するためにすることを表明できる。	(いろいろ) 初級2-18課-1 自分の将来の夢や希望を、簡単に話すことができる。	P21~22役所・役場①	P144問題3	
20	9/10		42	2	5, 6	2	このかばんは絵を運ぶのに使います。 (～はVるのに/Nに、～) ★物の用途、評価を述べるができる。	(いろいろ) 初級2-15課-2 自分が環境のために気をつけていることを話したり、他の人の話を聞いて理解したりすることができる。	P23役所・役場②	P144~145問題4~6	
21	9/17		43	1, 2	1~6	1, 2	今にも火が消えそうです。 (Vそうです/Aそうです)★物事の外観から、その変化の見通しや状態・性質を推察して表現できる。	(いろいろ) 初級1-12課-1 食べ物を見て、見た目から感じた印象を言うことができる。	P24役所・役場③	P152問題3, 4	
22	9/24		43	3	7, 8	3	ちょっと飲み物を買って来ます。 (Vてきます)★目的の行為を終えて、元の場所に戻ることを伝えることができる。	(いろいろ) 初級1-14課-2 仕事の持ち場を離れる時、周りの人に許可を求めることができる。	P33~34郵便・宅配便①	P153問題5, 6	
23	10/1		44	1	1~4	1	お土産を買いすぎました。 (V/A すぎます)★動作や程度が度を越し、好ましくない状態になったことを言うことができる。	(いろいろ) 初級2-11課-1 衣料品店などで、色やサイズなどの希望を伝えて、買いたいものを購入することができる。	P35郵便・宅配便②	P160問題3, 4	
24	10/8		44	2, 3	5, 6	2	この薬は飲みやすいです。 (Vやすい/にくいです)★物を使用する際の難易度を示すことで、その場の評価を表すことができる。	(いろいろ) 初級2-12課-4 電気製品を買う時、店の人に商品について質問したり、安くしてもらおう頼んだりすることができる。	P36郵便・宅配便③	P160~161問題5~7	

回数	日	担当	課	練習A	練習B	練習C	学習目標	副教材・いろいろ等その他の教材	漢字	宿題	備考
25	10/15		45	1	1~3	1	会社に遅れる場合は、連絡してください。 (~場合は、~)★ある事態を想定し、その対処の仕方を述べるができる。	(いろいろ)初級2-14課-3 美容院や理髪店で、どのような髪型にするか、希望を伝えることができる。	P9~10病気・症状①	P168問題3	
26	10/22		45	2	4~7	2, 3	一生懸命勉強したのに、試験の点が悪かったです。 ([普通形]のに、~)★期待外れの結果に対する話し手の意外感や不満の気持ちを表すことができる。	(会話)「コースを間違えた場合は、どうしたらいいですか」	P11病気・症状②	P168~169問題4~7	
27	10/29		復習3	復習K(P170~171)、「ふるさとを紹介する」					P12病気・症状③	文型練習帳:45課文法チェックシート(P132)	私らしく暮らすための日本語ワークブックより
28	11/5		46	1	1~4	1	これからみんなで食事するところです。 (Vる/Vている/Vた ところです)★動作の段階を述べることによって、事態や状況を説明することができる。	(いろいろ)初級1-11課-1 バーベキューなどをする時、だれが何を準備するか話し合うことができる。	P5~6薬局①	P178問題3	
29	11/12		46	2, 3	5~8	2, 3	私はさつき屋ご飯を食べたばかりです。 (Vた ばかりです)★動作が終了してからあまり時間が経っていないという気持ちを表すことができる。	(会話)「先週直してもらったばかりなのに、また・・・」	P7薬局②	P178~179問題4~6	
30	11/19		47	1	1~3	1, 2	あしたは雪が降るそうです。 ([普通形]そうです)〈伝聞〉 ★他から得た情報をそのまま伝えることができる。	(いろいろ)初級1-18課-1 誕生日や結婚などのお祝いを言うことができる。	P8薬局③	P186問題3, 4	
31	11/26		47	2	4~6	3	コンサートが始まるようです。 ([普通形]ようです)〈推量〉★自分の五感でとらえたその場の状況から判断されることを述べるができる。	(会話)「婚約したそうです」	P29~30電車・バス①	P187問題5~7	
32	12/3		48	1~3	1~3	1	部長はミラーさんをアメリカへ出張させました。 (Vさせます)〈強制〉 ★他者(下位の者)への行為の強制を表すことができる。	(いろいろ)初級1-16課-1 体調が悪い時の対処法をアドバイスしたり、アドバイスを聞いて理解したりすることができる。	P31電車・バス②	P194問題3, 4	〈使役形導入〉
33	12/10		48	6	5	3	すみませんが、明日休ませていただけませんか。 (Vさせていただけませんか)★丁寧に許可を求めることができる。	(会話)「休ませていただけませんか」 関連:(いろいろ)初級1-14課-4	P32電車・バス③	P194~195問題5~7	
34	12/17		復習4	復習L1~4(P212~213)、「社会のルール・マナーを知る」					P1~2病院①	文型練習帳:48課文法チェックシート(P148)	私らしく暮らすための日本語ワークブックより
-	冬期休み 9週分休み (2/25再開)										
35	2/25		49	1~3	1~4	1, 2	伊藤先生はさつき来られました。 (Vられます/おVになります)★上下、親疎の人間関係に基づく尊敬語の表現を適切に使うことができる。	(いろいろ)初級2-8課-4 イベント会場で、案内や注意事項などのアナウンスを聞いて、だいたいの内容を理解することができる。	P3病院②	P202問題3, 4	〈尊敬語〉
36	3/4		49	4~6	5~7	3	社長は会議室にいらっしゃいます。 (特別な尊敬語)★上下、親疎の人間関係に基づく特別尊敬語を適切に使うことができる。	(会話)「よろしくお伝えください」 関連:(いろいろ)初級2-3課-4	P4病院③	P202~203問題5~7	〈特別な尊敬語〉

回数	日	担当	課	練習A	練習B	練習C	学習目標	副教材・いろいろ等その他の教材	漢字	宿題	備考
37	3/11		50	1~2	1~3	1, 2	私がコーヒーをお入れします。 (おV/ごN します)★上下、親疎の人間関係に基づく敬語全体の体系を理解し、謙讓語を適切に使うことができる。	(いろいろ)初級2-11課-4 ショッピングモールなどの店内放送を聞いて、だいたいの内容を理解することができる。	P41~42学校①	P210問題3	〈謙讓語〉
38	3/18		50 (総まとめ)	3~5	4~7	3	あした3時にお宅へ伺います。 〈特別な謙讓語〉★上下、親疎の人間関係に基づく特別な謙讓語を適切に使うことができる。	(会話)「心から感謝いたします」 関 連(いろいろ)初級2-11課-4	P43~44学校②	P210~211問題4~6	〈特別な謙讓語〉