セレクト型はつらつくらぶ事業に関する提案書

1 提案者の概要

	ふりがな				
	事業者名				
	事業実施の拠点とな				
	る本社、支店、営業所				
	等(秋田県内)				
	ふりがな				
	本件責任者 氏名				
	法人等の				
	経歴・沿革				
	 主な業務内容				
	工は未物内台				
,					
2	希望圏域(複数選択	可。ただし、同一事業者が同一圏域で実施する教室は 1 教室に限			
2		可。ただし、同一事業者が同一圏域で実施する教室は1教室に限 つ実施内容が同じであれば、提案書は1つで構いません。			
2	ります。)※教室等の				
2	ります。)※教室等の 中央(八橋包括・	D実施内容が同じであれば、提案書は1つで構いません。			
2	ります。)※教室等の 中央(八橋包括・	D実施内容が同じであれば、提案書は1つで構いません。 川元包括・泉包括・中通包括圏域) U川包括・広面包括・河辺包括圏域)			
2	ります。)※教室等の 中央(八橋包括・ 東(東通包括・旭 西(勝平包括・新	D実施内容が同じであれば、提案書は1つで構いません。 川元包括・泉包括・中通包括圏域) U川包括・広面包括・河辺包括圏域)			
2	ります。)※教室等の 中央(八橋包括・ 東(東通包括・加 西(勝平包括・新 南(牛島包括・御	D実施内容が同じであれば、提案書は1つで構いません。 川元包括・泉包括・中通包括圏域) 別包括・広面包括・河辺包括圏域) 「屋包括圏域)			
2	ります。)※教室等の 中央(八橋包括・ 東(東通包括・加 西(勝平包括・新 南(牛島包括・御	D実施内容が同じであれば、提案書は1つで構いません。 川元包括・泉包括・中通包括圏域) 別別包括・広面包括・河辺包括圏域) 「屋包括圏域) 「原野包括・雄和包括圏域)			
	ります。)※教室等の 中央(八橋包括・加 東(東通包括・加 西(勝平包括・新 南(牛島包括・御 北(寺内包括・例	D実施内容が同じであれば、提案書は1つで構いません。 川元包括・泉包括・中通包括圏域) 別別包括・広面包括・河辺包括圏域) 「屋包括圏域) 別所野包括・雄和包括圏域) ・旭川包括・土崎包括・飯島包括・下新城包括圏域)			
3	ります。)※教室等の 中央(八橋包括・加 東(東通包括・加 西(勝平包括・新 南(牛島包括・御 北(寺内包括・例 実施教室等(いずれ)	の実施内容が同じであれば、提案書は1つで構いません。 川元包括・泉包括・中通包括圏域) 別別包括・広面包括・河辺包括圏域) 所屋包括圏域) の所野包括・雄和包括圏域) が1つを選択)			
	ります。)※教室等の 中央(八橋包括・加 東(東通包括・加 西(勝平包括・新 南(牛島包括・御 北(寺内包括・例 実施教室等(いずれ)	つ実施内容が同じであれば、提案書は1つで構いません。 川元包括・泉包括・中通包括圏域) 別別包括・広面包括・河辺包括圏域) 所野包括・雄和包括圏域) が1つを選択) が1つを選択) する場合は、教室ごとに提案書を提出してください。			
	ります。)※教室等の 中央(八橋包括・旭 東(東通包括・旭 西(勝平包括・制 南(牛島包括・組 北(寺内包括・伊 実施教室等(いずれ) ※異なる教室等を実施	つ実施内容が同じであれば、提案書は1つで構いません。 川元包括・泉包括・中通包括圏域) 別川包括・広面包括・河辺包括圏域) 原屋包括圏域) の所野包括・雄和包括圏域) ・旭川包括・土崎包括・飯島包括・下新城包括圏域) か1つを選択) する場合は、教室ごとに提案書を提出してください。 ニング教室			
	ります。)※教室等の 中央(八橋包括・旭 東(東通包括・旭 西(勝平包括・銀 一 本(寺内包括・伊 大会教室等(いずれ: ※異なる教室等を実施 の 筋力向上トレーニ 同 認知症予防に関す	つ実施内容が同じであれば、提案書は1つで構いません。 川元包括・泉包括・中通包括圏域) 別川包括・広面包括・河辺包括圏域) 原屋包括圏域) の所野包括・雄和包括圏域) ・旭川包括・土崎包括・飯島包括・下新城包括圏域) か1つを選択) する場合は、教室ごとに提案書を提出してください。 ニング教室			
	ります。)※教室括・ 一 中央(八種語・ 東 中央(東通包括・加 東 西 (勝平包括・列 一 本 (中央包括・列 一 本 (中央の包括・列 一 本 (中央の包括・列 実施教室等(いずれ) ※異なる教向上トリー 一 認知症予り ー は で で また に 関する。 ロ は で で で で に 関する。	②実施内容が同じであれば、提案書は1つで構いません。 川元包括・泉包括・中通包括圏域) に別包括圏域) でを選択) が1つを選択) する場合は、教室ごとに提案書を提出してください。 こング教室 「る教室			
	ります。)※特包括・超空話・超空話・超空話・超空話・超空話・超空話・超空話・超空話・超空話・超空話	②実施内容が同じであれば、提案書は1つで構いません。 川元包括・泉包括・中通包括圏域) 川包括・広面包括・河辺包括圏域) 「屋包括圏域) 「所野包括・雄和包括圏域) ・旭川包括・土崎包括・飯島包括・下新城包括圏域) ・か1つを選択) する場合は、教室ごとに提案書を提出してください。 ニング教室 「る教室			
	ります。)※特包括・超空話・超空話・超空話・超空話・超空話・超空話・超空話・超空話・超空話・超空話	②実施内容が同じであれば、提案書は1つで構いません。 川元包括・泉包括・中通包括圏域) 「屋包括圏域) 「原包括圏域) 「所野包括・雄和包括圏域) ・旭川包括・土崎包括・飯島包括・下新城包括圏域) か1つを選択) する場合は、教室ごとに提案書を提出してください。 こング教室 「る教室 「る教室 「科理教室 「の口腔機能維持向上のための活動			

事業者名	
尹 本日 1	

1	提案内容の概要	(達成目標、 ————	参加者像、	内容、場所	、周知方法等)	をお書きく	ださい。

	事業者名
5 企画提案に関する項目	
(1) 介護予防事業への理解	
① 介護予防の考え方をお書きください。また、	提案内容がどのように介護予防につながる
かお書きください。	
② はつらつくらぶ事業の目的を踏まえ、提案に	内容がどのように目的達成につながるかにつ
いてお書きください(目的は、秋田市ホーム	ムページ掲載の「セレクト型はつらつくらぶ
事業実施要綱」第1条をご参照ください)。	2 74 400
(2) 提案内容	
① 参加者が自発的に参加でき、行動変容につか	かがるようか数字の工事をお書きください
① 参加省が日光的に参加でき、自動交合に グ	まが、あるりは秋王の工人との首とくたです。

事業者名

2	団体の経験を踏まえた工夫や、独自のノウハウや強みの発揮される点について、具体 的にお書きください。
	②の内容を踏まえて、提案した取り組みについて、地域に浸透させるために、どのような C夫ができるかをお書きください。

(3) 実施体制

提案内容を実施するにあたっての専門職の配置状況をお書きください。専門職の配置がない場合は、空欄で構いません。下記に記載する専門職については、資格内容が分かる書類(資格証等)を添付してください。

※1人ごとに記載。3名以上の場合は、適宜、記載欄を追加してください。

ス・ハここに記載。0日のエの勿日16、起五、記載園で足加して、たこv。
【職種・資格】
【負俗に因りる未効化学症】
【専門職としての役割が発揮される点】
【職種・資格】
【資格に関する業務従事歴】
【専門職としての役割が発揮される点】
/A) ************************************
(4) 事業実施上の条件
① どのように地域包括支援センターや生活支援コーディネーターと連携し、事業の周知や
教室終了後の介護予防活動の継続を行っていくかをお書きください。

② 教室の終了後も、参加者が介護予防活動をように工夫していくかお書きください。	F継続し、日常の活動量を増やせるよう、どの
③ 参加者の体調管理、安全管理体制についてている場合は添付してください)。	こお書きください(安全マニュアル等を作成し
(5) その他 ① 高齢者が参加しやすい場所の確保や工夫か	ぶなされているか、お書きください。

事業者名

事業者名	

② 自治体等における介護予防事業や高齢者向け運動教室などの過去5年以内の実績をお書きください。また、実績が分かる資料を添付してください(契約書、依頼文書、実施チラシ等)。足りない場合は、適宜、記載欄を追加してください。

	番号	実施年度	実施主体	業務名	内容
秋	1				
田					
市	2				
内	3				
秋田	1				
市	2				
外	3				

B以外にPRで 担い手育成な	る場合は、	お書きください	(多職種連携、	世代間