

| 意見 No. | 原案 ページ | 該当箇所・項目 | 意見要旨 | 意見に対する市の考え方 |
|-----------|-----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 23 | 基本理念（本文） | <ul style="list-style-type: none"> ・「心豊かで希望に満ちたまち」に違和感がある。 ・「まち」としているが、こどもを中心と考えるとどうなのかと思う。 ・「心豊か」の主語がこどもで「希望に満ちあふれているこども」という意味だとすると「心豊かで希望に満ちたまち」は主語が曖昧で分かりづらい。 | <p>次のとおり修正します。</p> <p>（修正前）「すべてのこども・若者が、夢に向かって健やかに成長できる、心豊かで希望に満ちたまち」 （修正後）「すべてのこども・若者が、夢に向かって健やかに成長し、心の豊かさと希望を実感できるまち」</p> |
| 2 | 23 | 基本理念（説明文・下段） | <p>最後の段落において、地域社会がこどもたちを「温かく見守り支えていく」としているが、少し受動的な表現である。地域としても能動的に進めていくという表現がよい。</p> | <p>次のとおり修正します。</p> <p>（修正前）「未来へはばたくこどもたちとともに、心豊かで希望に満ちたまちを目指していきます。」 （修正後）「未来へはばたくこどもたちとともに、心の豊かさと希望を実感できるまちを目指していきます。」</p> |

| 意見 No. | 原案 ページ | 該当箇所・項目 | 意見要旨 | 意見に対する市の考え方 |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 77 | 施策2-2-3 こどもの安全確保 | クマの目撃情報について、「情報提供」だけでは不十分ではないか。こどもだけではなく家庭や地域も含めた「クマを寄せ付けない」「クマにあってしまったときの対応」などについて講習会をやるなど、もっと積極的な対策が必要ではないか。 | クマへの具体的な対策や注意点について、広報紙の「広報あきた」で特集記事として掲載しているほか、市政広報テレビ番組やラジオ番組等を通じて、「クマを寄せ付けないためのポイント」や「万が一出会ってしまったときの対応」などを、市民の皆さまに広く周知しているところです。 また、講習会等による実践的な学びの場としては、秋田県が実施している出前講座において、クマとの付き合い方や遭遇時の対応などを学べるメニューが用意されております。市としては、学校や地域団体、PTA等に対し、この出前講座の活用を案内するとともに、関係機関と連携しながら、引き続き効果的な啓発に努めてまいります。 |
| 4 | 87 | 【修正前】 施策2-2-6 いじめ防止と不登校のこどもへの支援 【修正後】 施策2-2-6 いじめ問題への対応 施策2-2-7 不登校のこどもへの支援 | いじめ・不登校の施策について、様々な施策が掲げられており、文末に（ ）書きで高校名が書かれているが、その高校だけで行う取組なのか。市立高校で共通に行うことはできないのか。また、学校や教育委員会で行う取組ばかり記載されているが、家庭や地域でできる取組も記載した方がいいのではないか。 | 前回の児童専門分科会（子ども・子育て会議）の資料では、項目分割作成中として、いじめと不登校を一つの施策にまとめておりましたが、それぞれ個別の施策とすることで記載内容を修正しております。また、各高校の個別の記載は除かれており、課題や施策の方向性には、家庭や地域との連携についても記載しております。 今後、個別の取組・事業について取りまとめることとしており、ご意見を参考にさせていただきます。 |