

秋 田 市 教 育 委 員 会
令 和 8 年 7 月 定 例 会
(事前配布資料)

【資料目次】

付議案件

議案第 9 号 令和 9 年度使用秋田市立秋田商業高等学校教科用図書の採択に関する件	… 1
議案第10号 令和 9 年度使用秋田市立御所野学院高等学校教科用図書の採択に関する件	… 4
議案第11号 令和 9 年度使用秋田公立美術大学附属高等学院教科用図書の採択に関する件	… 7
議案第12号 秋田市立小、中学校通学区域の一部を改正する件	… 9

教育長等の報告

(1) 令和 8 年度の教育委員会事務の点検・評価について	…15
-------------------------------	-----

定例会資料：議案第9号
令和8年7月23日
秋田商業高等学校

令和9年度使用秋田市立秋田商業高等学校教科用図書の採択に関する件

令和9年度使用教科用図書選定委員会

	職	氏 名
委員長	副校長	高 橋 司
副委員長	教 頭	関 谷 信 之
委 員	教 諭	柴 田 佳代子（国語科主任）
委 員	教 諭	櫻 田 伸 吾（地歴公民科主任）
委 員	教 諭	宇佐美 圭 介（数学科主任）
委 員	教 諭	加茂谷 糸 恵（理科主任）
委 員	教 諭	伊 藤 寛 大（英語科主任）
委 員	教 諭	高 橋 伸 友（保健体育科主任）
委 員	教 諭	藤 原 遥 子（家庭科主任）
委 員	教 諭	浅 野 綾 子（芸術科主任）
委 員	教 諭	村 上 健（商業科主任）
事 務 局	教 諭	須 田 州 逸（教務主任）

令和9年度使用教科用図書一覧表

秋田市立秋田商業高等学校 令和8年7月6日

教科	科目(種目)	使用学年	発行者	記号・番号	書名	教師需要数	生徒需要数	検定済年	特長	継続選定○
国語	現代の国語	1年	104数研	現国104-904	改訂版 新編 現代の国語	2	210	R7	論旨の展開が明快で、親しみやすい多彩な教材が収録されており、「読むこと」を楽しめる構成になっている。各単元の「言語活動」においては文章教材から読み取ったことについて自分の意見を文章にまとめる活動や、話し合いを行う活動が設定されており、多様な言語活動が可能である。	○
	言語文化	1年	104数研	言文104-903	改訂版 新編 言語文化	2	210	R7	読みやすい紙面デザインで、写真やイラストも多数盛り込まれている。言葉の価値や文化のつながりなど、重要なテーマに触れられる教材が豊富で、定番の小説作品も網羅されている。古典分野の文法事項がわかりやすく解説されており、学習しやすい構成となっている。	○
	論理国語	2年	50大修館	論国050-902	新編 論理国語 改訂版	2	210	R8	学習を基礎から発展へと段階的にステップアップさせる構成になっており、「書くこと」の単元も充実している。論理を活用し、自ら考える力を育むための言語活動例が豊富に配置されており、学習に役立つコラムや巻末資料が充実している。	新規
	論理国語	3年	50大修館	論国706	新編 論理国語		206	R4	2年次からの継続履修。	○
	文学国語	2年	50大修館	文国050-902	新編 文学国語 改訂版	2	210	R8	近代の名作から現代の新鮮な作品まで、長短、難易のバリエーション豊かな多数の小説作品が掲載されているほか、随想や評論、古典作品、さらには楽しみながら創作する「書くこと」の単元も用意されており、文学を多面的に学び、文学の読み方が身につく構成になっている。	新規
	文学国語	3年	50大修館	文国705	新編 文学国語		206	R4	2年次からの継続履修。	○
地歴	歴史総合	1年	183第一	歴総183-901	高等学校 改訂版 歴史総合	2	210	R7	社会的事象の歴史的な見方・考え方を養い、主体的・対話的な深い学びが実現できる。また、資料が豊富に掲載され、生徒の興味・関心を高める教科書である。	○
	日本史探究	2年選A	81山川	日探081-902	高校日本史 改訂版	2	72	R8	要点を絞りながらも、豊富な史資料で生徒の興味・関心を高める工夫が随所に見られる。また、2次元コードから史料の現代語訳や拡大画像などを参照できる点も魅力的である。	新規
	地図	3年	81山川	地図081-903	高等地図帳 改訂版	1	206	R8	地図力を高めることで空間的認識の能力を高める工夫がなされている。生徒自らが国際社会で課題となっている事象を読み解いて、解決の方向性を考察できる内容となっている。	新規
	地理総合	3年	46帝国	地総046-901	高等学校 新地理総合	1	206	R7	豊富な写真・図表や因果関係がわかる本文を通して、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる。最新の具体事例を数多く扱うことで興味関心を高め、理解を深める工夫がなされている。	○
公民	公共	1年	7実教	公共007-902	公共 新訂版 共につくる未来	1	210	R7	豊富な図版・統計資料や特集ページで生徒の興味関心を高める工夫が随所に見られる。社会に出てからも役立つスキルを習得できるコラムが掲載されており、生徒の知的探究心に応えることができる内容となっている。	○
	政治・経済	3年選B	7実教	政経007-902	最新政治・経済 新訂版	1	40	R8	就職から入試まで幅広く対応できる教科書である。コンパクトで学びやすく、段階的な探究学習ができることも魅力的である。	新規
数学	数学Ⅰ	1年	104数研	数Ⅰ104-905	改訂版 最新 数学Ⅰ	4	210	R7	既習事項との繋がりに重点をおいており、基本がしっかりしていて知識・技能の定着がしやすく、理解を促す図が豊富である。また、思考力・判断力の育成もできるような工夫がされている。	○
	数学Ⅱ	2年	104数研	数Ⅱ104-906	改訂版 新 高校の数学Ⅱ	3	210	R8	1年次に使用している最新シリーズより扱われている問題が精選されており、数学Ⅰよりも難易度が高い数学Ⅱの学習に取り組ませやすい。	新規
	数学A	2年選A	104数研	数A104-905	改訂版 最新 数学A	2	46	R7	数学Ⅰと同じシリーズの教科書であり、これまでの学習の流れが継続して書かれている。	新規
	数学Ⅱ	3年	104数研	数Ⅱ712	最新 数学Ⅱ		206	R3	2年次からの継続履修。	○
	数学演習	3年選B					40		※使用教科書なし	—
理科	科学と人間生活	2年	2東書	科人002-901	改訂 科学と人間生活	2	210	R7	身近な事物・現象を題材にした話題が豊富に掲載されており、生徒の興味関心を高められると考えられる。多数の観察、実験の事例が配置され、また科学と日常生活や社会との関連に関わる記述が充実しており、科学の有用性を生徒が実感できるような工夫がされている。	○
	化学基礎	2年選A	2東書	化基002-902	改訂 新編 化学基礎	1	20	R7	写真や図版が大きく、見やすく興味を持ちやすい。レッツスタート→学習の問い→実験・実習→やってみよう→この節のポイント、といった学習の流れが主体的な学びにつながるよう工夫されている。	○
	物理基礎	3年選B	2東書	物基002-902	改訂 新編物理基礎	1	20	R7	単元が見開きで完結しており、視覚的なわかりやすさにより見やすく、学びやすい構成となっている。図版がダイナミックで、学ぶ意欲を高めるとともに物理と日常のつながりを感じることができる。多様な内容を取り上げることで、基礎基本の定着を促すことができる。	○
	生物基礎	3年	104数研	生基104-903	改訂版 新編 生物基礎	1	206	R7	日常生活とのつながりを感じながら無理なく基本が身につくような構成となっている。節毎に目標が設定され、生徒が「目標」を意識し、見通しをもって学習することができる。観察・実験についてのデジタルコンテンツが充実しており、内容を確認しやすいとなっている。	○
保健体育	保健	1年	50大修館	保体050-901	現代高等保健体育 改訂版	6	210	R7	イラストや写真を多く使用し、イメージがわかりやすい構成となっている。理解を助け、深める側注も充実しており専門的な用語に関しても学習しやすい。	○
	保健	2年	50大修館	保体050-901	現代高等保健体育 改訂版		210	R7	1年次からの継続履修。	○
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	104数研	CⅠ104-902	Revised BIG DIPPER English CommunicationⅠ	4	210	R7	4技能をバランス良く学べる構成になっている。また、多面的なものの見方に気づかせるような題材が豊富で、生徒の興味・関心を高める教科書である。	○
	英語コミュニケーションⅡ	2年	104数研	CⅡ104-902	Revised BIG DIPPER English CommunicationⅡ	4	210	R8	SDGsに関連したレッスンが多く、実生活との関連が深いため、生徒が興味をもって取り組むことのできる題材が多い。内容を個人化し易く、生徒同士の活発な意見交換が期待できる。	新規
	英語コミュニケーションⅡ	3年	104数研	CⅡ716	BIG DIPPER English CommunicationⅡ		206	R4	2年次からの継続履修。	○
	論理・表現Ⅰ	2年選A	177増進堂	論Ⅰ177-901	MAIN STREAMEnglish Logic and ExpressionⅠ Second Edition	2	72	R7	Model Dialogの会話から様々な表現や文法が学べ、Speaking and Writing Outputでは話すことや書くことの表現活動を通じて、学んだことをアウトプットすることができるため、生徒が学びやすい。	○
	論理・表現Ⅱ	3年選B	177増進堂	論Ⅱ177-901	MAIN STREAM English Logic and ExpressionⅡ Second Edition	2	46	R8	各レッスンのモデル文の文章量が充実しており、生徒が様々な表現を身につけることができる。スピーチやプレゼンテーション、ディスカッションのモデルが提示されており、生徒が原稿を作成しやすい構成となっている。文法学習の機会もしっかり設定されている。	新規

令和9年度使用教科用図書一覧表

秋田市立秋田商業高等学校 令和8年7月6日

教科	科目(種目)	使用学年	発行者	記号・番号	書名	教師需要数	生徒需要数	検定済年	特長	継続選定○
家庭	家庭基礎	1年	50大修館	家基050-901	Creative Living『家庭基礎』で生活をつくろう 改訂版	1	210	R7	教科書と資料集の役割が見開き1ページにまとまっており、図表やコラムを活用しやすい。本文の内容が生徒の実生活に結びついており、理解と発展につなげやすい内容である。	○
	保育基礎	3年選B	6教図	家庭006-901	新保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	1	20	R8	写真やイラストが豊富で乳幼児の発達や保育現場の様子をイメージしやすい。デジタル教材も充実しており、保育実習などの実際の子どもとの関わりを想定した学習につなげやすい。	新規
芸術	音楽Ⅰ	2年選択	50大修館	音Ⅰ050-901	音楽Ⅰ 改訂版 Tutti+	1	90	R7	「Singing」「Playing Instruments」「Creative Music Making」「Appraising」の4つのブロックに題材が区分されており、学習のねらいが明確である。幅広いジャンルの楽曲が取りあげられており、生徒の興味・関心を高める工夫がされている。	○
	書道Ⅰ	2年選択	38光村	書Ⅰ038-901	書Ⅰ	1	120	R7	古典作品のポイントが写真や図版でわかりやすく整理され、基礎基本となる筆使いを理解しやすい。また、生徒の興味関心を高める内容となっている。	○
	音楽Ⅱ	3年選B	50大修館	音Ⅱ050-901	音楽Ⅱ 改訂版 Tutti+	1	20	R8	幅広いジャンルの楽曲が取りあげられており、普遍的な価値をもつ楽曲と新しい楽曲のバランスもよい。それぞれの楽曲の学習ポイントや楽譜例も分かりやすく表示されている。	新規
	書道Ⅱ	3年選B	38光村	書Ⅱ038-901	書Ⅱ	1	20	R8	図版や写真が見やすく、日常生活のなかで五書体がどのように用いられ、活用されているか興味を持ちやすい構成となっており、書を身近なものとして捉えやすい。	新規
商業	ビジネス基礎	1年	234TAC	商業234-901	ビジネス基礎 新訂版	6	210	R7	誌面が見やすく生徒にとって理解しやすい。ビジネスプランを検討するためのケーススタディやフレームワーク等の説明が細やかに記載されている。	○
	マーケティング	2年(CD)	190東法	商業190-905	マーケティング 新訂版	2	70	R8	内容も充分で、授業の準備もしやすく、生徒も理解しやすい。	新規
	商品開発と流通	2年(ABCD)	190東法	商業190-906	商品開発と流通 新訂版	5	140	R8	章ごとのキーワードや発問が記載されており、生徒にとってわかりやすい。商品開発について学習する入門書として適切である。	新規
	商品開発と流通	2年(EF)選択	190東法	商業190-906	商品開発と流通 新訂版	5	50	R8	章ごとのキーワードや発問が記載されており、生徒にとってわかりやすい。商品開発について学習する入門書として適切である。	新規
	観光ビジネス	3年(CD)	7実教	商業738	観光ビジネス	4	72	R5	各章、各単元の内容が細かく分けられており、説明も分かりやすい。	○
	簿記	1年	234TAC	商業234-902	簿記 新訂版	12	210	R7	高校から簿記の学習を始める生徒にもわかりやすいよう、イラストや脚注が充実している。	○
	財務会計Ⅰ	2年(AB)	234TAC	商業234-903	財務会計Ⅰ 新訂版	3	70	R8	イラストや図を用いており、財務会計の複雑な内容をイメージしやすいように構成されている。	新規
	財務会計Ⅰ	2年(CD)	7実教	商業007-911	新財務会計Ⅰ 新訂版	3	70	R8	ステップアップしながら学習でき、読みやすい編成になっている。また、説明が丁寧で欄外の内容も充実している。	新規
	財務会計Ⅱ	3年(AB)	234TAC	商業745	財務会計Ⅱ	3	72	R5	イラストや図を用いており、財務会計の複雑な内容をイメージしやすく、例題も分かりやすく解説されている。	○
	原価計算	2年(AB)	234TAC	商業234-904	原価計算 新訂版	3	70	R8	イラストや図を用いており、原価計算の計算の流れをイメージしやすく、入門書として適切である。	新規
	原価計算	2年(CD)選択	7実教	商業007-912	原価計算 新訂版	2	35	R8	原価計算の基礎・基本が問題演習の繰り返しによって習得できる。また、内容をイメージしやすいように図解されている。	新規
	原価計算	2年(EF)選択	7実教	商業007-912	原価計算 新訂版	2	20	R8	原価計算の基礎・基本が問題演習の繰り返しによって習得できる。また、内容をイメージしやすいように図解されている。	新規
	管理会計	3年(AB)	234TAC	商業748	管理会計	3	72	R5	イラストや図を用いており、管理会計の計算の流れや仕組みがイメージしやすい。また、原価計算の応用書として適切である。	○
	情報処理	1年	7実教	商業007-906	情報処理 新訂版 Prologue of Computer	12	210	R7	エクセル操作手順などをイラスト等を多く使いながら、分かりやすく説明している。	○
	情報処理	2年(CD)選択	7実教	商業007-906	情報処理 新訂版 Prologue of Computer	12	35	R7	エクセル操作手順などをイラスト等を多く使いながら、分かりやすく説明している。	○
	ソフトウェア活用	2年(EF)	190東法	商業190-910	ソフトウェア活用 新訂版	4	70	R8	イラストや図を用いての説明があり、指導しやすい構成となっている。各分野とも取り組みやすく適切である。	新規
	ソフトウェア活用	3年(ABCD)	190東法	商業190-910	ソフトウェア活用 新訂版	4	144	R8	イラストや図を用いての説明があり、指導しやすい構成となっている。各分野とも取り組みやすく適切である。	新規
	プログラミング	2年(EF)	190東法	商業190-911	プログラミング 新訂版	3	70	R8	イラストや図を用いての説明があり、指導しやすい構成となっている。各分野とも取り組みやすく適切である。基本的な内容が充実しており、初めて学ぶ生徒にとっても取り組みやすい。	新規
	ネットワーク活用	3年(EF)	7実教	商業749	ネットワーク活用	4	62	R5	学習予定のソフトウェアについてイラスト、写真、図を多く用いて詳しく説明されている。	○
	ネットワーク管理	3年(EF)	7実教	商業751	ネットワーク管理	4	62	R5	情報ネットワークの管理についてイラスト、写真等を用いて、分かりやすく説明されている。	○

令和 9 年度使用秋田市立御所野学院高等学校教科用図書の採択に関する件

令和 9 年度使用教科用図書選定委員会

	職	氏 名
委 員 長	校 長	羽 深 康 之
副委員長	事務長	鈴 木 信 行
副委員長	教 頭	太 田 和佳子
委 員	教 諭	門 脇 憲 子（国語科主任）
委 員	教 諭	野 澤 幸 子（地歴・公民科主任）
委 員	教 諭	高 久 誠（数学科主任）
委 員	教 諭	佐々木 亜 紀（理科主任）
委 員	教 諭	伊 東 真 吾（保健体育科主任）
委 員	教 諭	高 橋 健 一（英語科主任）
事 務 局	教 諭	河 田 好 則（教務部主任）

令和9年度使用教科用図書一覧表

教科	科目(種目)	使用学年	発行者	記号・番号	書名	教師需要数	生徒需要数	検定済年	特長(採用理由など)	継続選定○
国語	現代の国語	1	104 数研	現国 104－901	改訂版 現代の国語	2	80	R7	思考力を涵養するのに適正な教材が長短バランスよく掲載されており、充実している。また、言語活動を行うにあたって必要となる事例も数多く資料として提示されており、生徒がスムーズに活動に取り組めるように配慮されている。	○
	言語文化	1	104 数研	言文 104－901	改訂版 言語文化	2	80	R7	教材に関連した文法事項等が並行して記載されており、学習の深まりの一助となる仕掛けが見受けられる。また、資料も充実しているとともに、言語文化を指導するにあたって必要な教材が適正に配置、掲載されている。	○
	論理国語	2	104 数研	論国 104－902	高等学校 論理国語	2	62	R8	写真や図版が豊富に収録されており、現代社会における多様な話題・題材を提示して、生徒の興味・関心を喚起し、言語活動を通して生徒が主体的に学習に取り組めるよう配慮されている。	新規
	古典探究	2	50 大修館	古探 050－903	精選 古典探究 改訂版	2	62	R8	教養としての必要な古典作品と、探究的な学習に質する作品がバランスよく配置され、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるものとする。	新規
	文学国語	2	104 数研	文国 104－901	改訂版 文学国語	2	50	R8	時代やジャンルによる文体の特徴や表現効果について理解を深め、創造的に考え自らを評点したり批評したりする力を身につけられるよう配慮されている。	新規
	論理国語	3	50 大修館	論国 705	論理国語	2	76	R4	写真や図版が豊富に収録されており、現代社会における多様な話題・題材を提示して、生徒の興味・関心を喚起し、言語活動を通して生徒が主体的に学習に取り組めるよう配慮されている。前年度購入した教科書を継続使用	○
	古典探究	3	50 大修館	古探 708	精選 古典探究	2	76	R4	教養としての必要な古典作品と、探究的な学習に質する作品がバランスよく配置され、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるものとする。前年度購入した教科書を継続使用	○
	文学国語	3	50 大修館	文国 704	文学国語	2	50	R4	時代やジャンルによる文体の特徴や表現効果について理解を深め、創造的に考え自らを評点したり批評したりする力を身につけられるよう配慮されている。前年度購入した教科書を継続使用	○
地歴	歴史総合	1	81 山川	歴総 081－901	歴史総合 近代から現代へ 改訂版	2	80	R7	必要な資料をきちんと盛り込みながら、日本史探究や世界史探究学習へのつながりも意識した内容になっている。単元ごとに問いが設けられており、生徒の主体的な学習を促すことができるよう配慮されている。	○
	日本史探究	2	81 山川	日探 081－901	詳説日本史 改訂版	1	20	R8	図版・写真・統計資料が豊富に掲載されており、歴史的事象が捉えやすくなっている。時代の特色をつかむための多様な問いかけが提示されているほか、章末では「まとめ」の問いが設けられており、その章の学習を振り返り考察できるように工夫されている。	新規
	世界史探究	2	81 山川	世探 081－901	詳説世界史 改訂版	1	20	R8	世界史の「大きな枠組みと展開」を構造的に押さえつつ、単元ごとに問いを立てて学ぶ設計で各部末にまとめを置き、通史的な流れとテーマ学習を接続しやすく受験対策にも教養を深めさせるのにも適している。	新規
	地理総合	2	81 山川	地総 081－901	地理総合 改訂版 世界に学び地域へつなぐ	1	22	R7	地理の基本的な知識の習得や主題学習が行えるように工夫されている。また「地理探究」の基礎となる知識を過不足なく取り上げており、大学入試共通テスト対策としても最適な内容である。	○
	地理探究	2	81 山川	地探 081－901	地理探究 改訂版	1	22	R8	必修科目である地理総合で学習した基本的な知識や技能を土台として、世界各地の多様な地理的特徴と、現代世界が抱える課題について、系統地理・地誌の2つの側面から考察・探究する内容であり、学びやすい内容である。	新規
	地図	2	81 山川	地図 081－903	高等地図帳 改訂版	1	22	R8	詳しい拡大図が掲載されていて、地名が多く収録されており、使用しやすい。また地図帳に親しめるよう「地図帳の見方」がわかるページが設けられているため、初めて学ぶ生徒に対してもわかりやすい内容になっている。	新規
	地理総合	3	81 山川	地総 081－901	地理総合 改訂版 世界に学び地域へつなぐ	2	50	R7	地理の基本的な知識の習得や主題学習が行えるように工夫されている。地理を初めて学ぶ生徒にとって取り組みやすい内容である。	○
	地図	3	81 山川	地図 081－902	基本地図帳 改訂版	2	50	R7	地図帳に親しめるよう「地図帳の使い方」がわかるページが設けられているため、初めて学ぶ生徒に対してもわかりやすい内容になっている。	新規
	日本史探究	3	81 山川	日探 705	詳説日本史	1	25	R4	サイズが以前の教科書よりひとまわり大きくなり、図版・写真・統計資料が豊富に掲載されている。時代の特色をつかむための多様な問いかけが提示されており、章末では「まとめ」の問いが設けられており、その章の学習を振り返り、考察できるように工夫されている。前年度購入した教科書を継続使用	○
	世界史探究	3	81 山川	世探 704	詳説世界史	1	25	R4	古代から現代にかけて体系的に網羅されているのはもちろん、歴史的事象の流れが掴みやすい。事象理解を助ける丁寧な説明や、最新の研究成果を反映するなどよく工夫されている。各章・節等ごとに「問い」があり、学習の目的が明確になるように工夫されている。前年度購入した教科書を継続使用	○
	地理探究	3	81 山川	地探 703	地理探究	1	26	R4	必修科目である地理総合で学習した基本的な知識や技能を土台として、世界各地の多様な地理的特徴と、現代世界が抱える課題について、系統地理・地誌の2つの側面から考察・探究する内容であり、学びやすい内容である。前年度購入した教科書を継続使用	○
	地図	3	81 山川	地探 704	高等地図帳	1	26	R3	詳しい拡大図が掲載されていて、地名が多く収録されており、使用しやすい。また地図帳に親しめるよう「地図帳の見方」がわかるページが設けられているため、初めて学ぶ生徒に対してもわかりやすい内容になっている。前年度購入した教科書を継続使用。	○
公民	公共	1	35 清水	公共 035－901	改訂版 高等学校 公共	2	80	R7	基礎・基本の定着のために最適な解説がなされており、平易な表現で重要語句を把握できる。また各項目に設定された「公共file」によって重要事項が網羅されており、使用しやすい。	○
	政治・経済	3	7 実教	政経 007－901	詳述 政治・経済 新訂版	2	50	R8	本文が分かりやすく、図表も多い。受験だけでなく、公務員試験など就職を目指す生徒にとっても学びやすい構成である。	新規
数学	数学Ⅰ	1	104 数研	数Ⅰ 104－904	改訂版 新編 数学Ⅰ	3	80	R7	内容が精選されており、適量である。基本問題が多く、詳しい説明がされている。補充問題等を活用することで、多様な生徒に対応できる。	○
	数学A	1	104 数研	数A 104－904	改訂版 新編 数学A	2	80	R7	内容が精選されており、適量である。図などを多用し詳しい説明がされている。補充問題等を活用することで、多様な生徒に対応できる。	○
	数学Ⅱ	1	104 数研	数Ⅱ 104－904	改訂版 新編 数学Ⅱ	3	80	R8	内容が精選されており、適量である。詳しい説明により、学習内容が着実に理解でき、段階を追って学習できるように設定されている。	新規
	数学B	1	104 数研	数B 104－904	改訂版 新編 数学B	2	80	R8	内容が精選されており、適量である。詳しい説明と既習事項との繋がりへの配慮により、段階を追って学習できるように設定されている。	新規
	数学Ⅱ	2	104 数研	数Ⅱ 104－904	改訂版 新編 数学Ⅱ	4	62	R8	内容が精選されており、適量である。詳しい説明により、学習内容が着実に理解でき、段階を追って学習できるように設定されている。	新規
	数学B	2	104 数研	数B 104－904	改訂版 新編 数学B	3	62	R8	内容が精選されており、適量である。詳しい説明と既習事項との繋がりへの配慮により、段階を追って学習できるように設定されている。	新規
	数学Ⅲ	3	104 数研	数Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ	1	10	R4	演習内容が精選されており、適量である。また、頻出問題が例題として設定されており、レベルも適当である。	○
	数学C	3	104 数研	数C 710	新編 数学C	2	36	R4	内容が精選されており適量である。基本問題の説明が詳しく、例から応用例題まで段階を追って学習できる。	○

教科	科目(種目)	使用学年	発行者	記号・番号	書名	教師需要数	生徒需要数	検定済年	特 長 （採用理由など）	継続選定○
理科	地学基礎	1	104 数研	地基 104－901	改訂版 高等学校 地学基礎	1	80	R7	学習目標を意識しやすく、見通しをもって学習に取り組みやすい構成となっている。また、本文や練習問題の分量が適切であり、図や写真も多く、学習内容を理解しやすい。	○
	化学基礎	1	104 数研	化基 104－902	改訂版 高等学校 化学基礎	2	80	R7	説明が簡潔でわかりやすい。単元冒頭の目標や、単元末の重要事項チェックを通して、見通しをもった学習や振り返りができる構成になっている。	○
	化学	2	104 数研	化学 104－902	新編 化学	1	22	R8	丁寧な解説に加え、豊富な図表やＩＣＴコンテンツが視覚的理解を促す。グラフ問題や集中講義等の工夫で思考力を養い、入試まで対応できる確かな学力を無理なく身に付けられる。	新規
	化学	3	104 数研	化学 707	新編 化学	1	26	R4	写真やイラストが多用されており、説明が簡潔でわかりやすい。問題が段階的にステップアップして、思考力が試される問題も扱っている。	○
	物理基礎	2	2 東書	物基 002－901	改訂 物理基礎	1	10	R7	身のまわりの興味深い物理現象を多く取り上げていて、自然現象を探究する力を育てることができる。	○
	物理	2	2 東書	物理 002－901	改訂 物理	1	10	R8	物理的思考力や表現力を育成できるよう配慮されているほか、実験や観察を通した「問いかけ」があり、生徒が主体性をもって学習活動が行えるよう工夫されている。また、「物理基礎」からの継続性を重視した。	新規
	物理	3	2 東書	物理 701	物理	1	8	R4	物理的思考力や表現力を育成できるよう配慮されているほか、実験や観察を通した「問いかけ」があり、生徒が主体性をもって学習活動が行えるよう工夫されている。また、「物理基礎」からの継続性を重視した。前年度購入した教科書を継続使用	○
	生物基礎	2	2 東書	生基 002－902	改訂 新編生物基礎	1	52	R7	節ごとに発問があり、生徒へ問いかけるような構成になっている。イラストも豊富でイメージしやすく、興味を引く内容となっている。章末まとめでは、記述問題や資料を読み取り、答える問題が充実していて、思考力・表現力を育てることができる。	○
	生物	2	61 啓林館	生物 061－901	改訂 生物	1	12	R8	イラストが多用され分かりやすい。また、文章が易しい。生徒が自走できる。新課程になるときにカットされ、既知っているものとして他社では掲載しなくなった内容も扱ってくれている。他社に比べ、指導者が補完しなければならない知識が少ない。	新規
	生物	3	2 東書	生物 701	生物	1	18	R4	節ごとに発問がいくつか用意され、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。また、章末まとめ問題では一問一答や記述問題があり生徒が学習しやすい。前年度購入した教科書を継続使用	○
保健 体育	保健	1	50 大修館	保体 050－902	新高等保健体育 改訂版	2	80	R7	グラフや表が見やすい。アドバンスの項目ページが、課題学習等に適し探究しやすい内容となっている。	○
	保健	2	50 大修館	保体 050－902	新高等保健体育 改訂版	2	62	R7	グラフや表が見やすい。アドバンスの項目ページが、課題学習等に適し探究しやすい内容となっている。前年度購入した教科書を継続使用	○
芸術	音楽Ⅰ	1	27 教芸	音Ⅰ 027－901	MOUSA1	1	35	R7	掲載楽曲が充実している点に加え、学習の目的が記されていることでゴールを見据えやすい。また、楽曲の特徴を視覚的に捉えることができるよう写真などの掲載が鮮やかで、曲に取り組む意欲を引き出す効果が見られる。	○
	音楽Ⅱ	3	27 教芸	音Ⅱ 703	MOUSA2	1	5	R4	音楽Ⅰの内容を生かして学習できる。楽曲分析のページや楽譜資料が増加しており、発展的な学習に繋げることができる。また、レイアウトが見やすく、使いやすい。	○
	美術Ⅰ	1	116 日文	美Ⅰ 116－901	新・高校生の美術1	1	30	R7	新教育課程に即して改訂されており、時代性に富んでいる。	○
	美術Ⅱ	3	116 日文	美Ⅱ 116－901	高校生の美術2	1	5	R8	美術Ⅰからの継続。時代性があり、掲載作品も魅力的である。	新規
	書道Ⅰ	1	38 光村	書Ⅰ 038－901	書Ⅰ	1	15	R7	学習指導要領や教科目標を達成するための教材が用意されており、その理解のための配慮がなされている。	○
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1	61 啓林館	CⅠ 061－903	Revised LANDMARK Fit English CommunicationⅠ	3	80	R7	身近な題材を扱っており、生徒に深く考えさせながら発信活動に繋げることができる。構成は見開きで簡潔であり、内容理解から発信活動、定着学習まで段階を経た指導が可能である。	○
	英語コミュニケーションⅡ	2	61 啓林館	CⅡ 061－903	Revised LANDMARK Fit English CommunicationⅡ	4	62	R8	生徒の英語コミュニケーション能力をバランスよく伸ばし、4技能を総合的に高めることができる。さらに、多様な表現活動を通して、自分の考えを主体的に発信する力を養うことが可能である。	新規
	論理・表現Ⅰ	1	61 啓林館	論Ⅰ 061－902	Revised Vision Quest English Logic and ExpressionⅠ Standard	3	80	R7	基礎的事項が効果的に配置されており、知識の定着のための演習問題が工夫されている。書くことと話すことの活動を互いに関連づけながら指導することが可能である。	○
	論理・表現Ⅱ	2	61 啓林館	論Ⅱ 061－902	Revised Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Hope	4	62	R8	豊富な言語活動を通じて、論理的な思考力と英語の表現力をバランスよく養うことができる。多角的な視点から自分の考えをまとめ、説得力をもって主体的に発信する力を高めることが可能である。	新規
	英語コミュニケーションⅢ	3	61 啓林館	CⅢ 712	LANDMARK Fit English CommunicationⅢ	3	76	R5	生徒の興味・関心を高める題材が適切に配置されており、話題に沿った統合的活動が可能である。本文内容を基にした速読やスキミング等の活動が盛り込まれていて、発展的学習を行うことができる。	○
	論理・表現Ⅲ	3	61 啓林館	論Ⅲ 706	Vision Quest English Logic and ExpressionⅢ	3	76	R5	豊富な話題を基にした読み聴き活動が配置されており、他者とのやり取りや情報、思考の整理を通じた書き活動のための資料や方法が充実している。論理的思考能力や情報処理能力等の育成を図ることもできる。	○
家庭	家庭基礎	1	50 大修館	家基 050－901	Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう 改訂版	1	80	R7	生活者としての実践力や問題解決能力を身に付けられるよう構成されている。各章には学習項目と日々の生活をリンクさせる導入課題が盛り込まれ、大きくビジュアルな資料はとても見やすい。コラムやLet's Active learningの内容は主体的に取り組むことを後押しし、諸課題への当事者意識の向上につながる。	○
情報	情報Ⅰ	2	104 数研	情Ⅰ 104－901	改訂版 高等学校 情報Ⅰ	1	62	R7	イメージ図や画像が多く用いられているため、視覚的に捉えやすい。プログラミングについて、同じ内容でも3種類の言語で解説しているため、どの言語で指導しても対応しやすい。例題、問題が増え、より生徒が学習しやすい内容になっている。	○

令和 9 年度使用秋田公立美術大学附属高等学院教科用図書の採択に関する件

令和 9 年度使用教科用図書選定委員会

	職	氏 名
委 員 長	校 長	尾 澤 勇
副委員長	副校長	那 珂 千 波
副委員長	事務長	最 上 光 子
委 員	教 諭	泉 一 也（教務主任、数学科主任）
委 員	教 諭	今 野 寛（国語科主任）
委 員	講 師	佐々木 幸 世（地歴・公民科担当）
委 員	講 師	萩 野 和 臣（理科担当）
委 員	教 諭	伊 藤 彰 康（英語科主任）
委 員	講 師	石 川 学（保健体育科主任）
委 員	教 諭	山 下 佐紀子（デザイン科主任）

令和9年度使用教科用図書一覧表

秋田公立美術大学附属高等学院教科用図書選定委員会 令和8年7月7日

教科	科目(種目)	使用学年	発行者	記号・番号	書名	教師需要数	生徒需要数	検定済年	特長	継続選定○
国語	現代の国語	1	2東書	現国002-902	精選現代の国語	1	30	R7	評論教材は分かりやすいものから入試を見据えた内容までバランスよく配列され、言語活動教材は学習の流れが見やすい。芸術論やデザインに関する内容が多く、生徒の興味・関心を引く。	○
	言語文化	1	2東書	言文002-902	精選言語文化	1	30	R7	現代文編・古文編・漢文編の3部構成で配列が見やすく、定番教材とそれ以外の教材の分量が適切である。古文・漢文では中学校の教材と重複するものがあり、学び直しが可能である。	○
	文学国語	2(3)	2東書	文国002-901	新編 文学国語	1	30	R8	小説・随想・評論・詩歌・古文等、多様な時代・ジャンルの文章に触れることができる。コラム、読解ツールが充実しており、読書を楽しむための資料や視点を得ることができる。	新規
	論理国語	2(3)	2東書	論国002-901	新編 論理国語	1	30	R8	親しみやすく、生徒の興味・関心を喚起するような、現代社会における多様な話題・題材が提示されており、学習活動を通して言語能力の基礎・基本を身に付けることができる。	新規
地理歴史	地理総合	1	46帝国	地総 046-901	高等学校 新地理総合	1	30	R7	写真やデータが見やすく、コラム等も生徒の興味・関心を高める内容である。	○
	地図	1	46帝国	地図 902	標準高等地図	1	30	R8	テーマ別主題図のページが充実しており、地理総合との関連が図りやすい。鳥瞰図や地域のイメージが湧くようなイラストにも工夫があり、視覚的に捉えやすくなっている。	新規
	歴史総合	2	7実教	歴総 007-901	詳述 歴史総合 新訂版	1	30	R7	写真やコラムが豊富で、資料読解の基礎的な技能や思考力を問うテーマも多い	○
公民	公共	3	7実教	公共 007-902	公共 新訂版 共につくる未来	1	26	R7	標準的な学習内容で、色使いに工夫があり、見やすく、コラム等のアプローチも生活に即した内容である。	○
数学	数学Ⅰ	1	2東書	数Ⅰ 002-904	改訂版 数学Ⅰ Essence	1	30	R7	中学校内容の学び直しが適度に取り入れられ、高等学校内容への円滑な移行が期待できる。	○
	数学A	2	2東書	数A 002-902	改訂版 数学A Standard	2	30	R7	数学Ⅰの学習内容との関連が図りやすい。数学Ⅰで選定しているものより難易度は高いが、学習の基礎固めとして効果的である。	○
理科	生物基礎	1	183第一	生基 183-902	高等学校 改訂 新生物基礎	1	30	R7	イラストや図などが適度に盛り込まれて、視覚的にも見やすい構成になっている。フォトギャラリーや資料が豊富に含まれ、まとめがわかりやすい。全体的にもバランスがとれている。	○
	化学基礎	2	2東書	化基 002-902	改訂 新編化学基礎	1	30	R7	写真や図が見やすく、身近な題材も多く取り上げられている。改訂前に比べて、重要公式などがみやすく強調されている。本学院の生徒にとって、内容や問題レベル、問題量が適切である。	○
保健体育	保健体育	1	50大修館	保体 050-091	現代高等保健体育 改訂版	1	30	R7	イラストや写真が多用されておりイメージが湧きやすい構成である。例題も生徒の興味を引く内容である。	○
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1	183第一	CⅠ 902	Vivid English CommunicationⅠ NEW EDITION	2	30	R6	フォントサイズを拡大し、語彙を精選するなどして、適度な語数で表現されている。各レッスンの導入が見開きになり、写真やイラストも多く、本校生徒の実態に即した取り組みやすい仕様である。	新規
	英語コミュニケーションⅡ	2(3)	183第一	CⅡ 902	Vivid English CommunicationⅡ NEW EDITION	2	30	R7	時事を反映した題材が取り入れられており、生徒の興味・関心を引き出しやすい。話し合う活動等が設定されており、主体的な学習への取り組みの一助となることが期待できる構成である。	新規
デザイン	デザイン史	1(2)	7実教	工業 775	デザイン史	2	30	R5	文部科学省の著作であり、唯一のデザイン史教科書である。日本・西洋と分かれて記述されており、美術・工芸・デザインを横断的に学ぶことができる内容である。	○

※使用学年：「1(2)」は、分割履修のため1年生で購入したものを2年生でも使用する。

※使用学年：「2(3)」は、分割履修のため2年生で購入したものを3年生でも使用する。

議案第12号

秋田市立小、中学校通学区域の一部を改正する件

令和8年7月23日提出

秋田市教育委員会

教育長 佐藤 孝 哉

秋田市立小、中学校通学区域の一部を次のように改正する。

秋田市立小学校通学区域表の飯島小学校の表下新城岩城字の項を削り、
同表に次のように加える。

下新城青崎字	イカリ、太田、折沢、栗木下、郡沢、沢見、三合田、 地蔵田、千刈田、堂田、深田、二ツ森、谷地端、雷田
下新城岩城字	天池、碓、後田、右馬之丞、ウル井崎、大沢、上川 原、上向、源内沢、金光畑、下向、末沢、関合、高 田、槻ノ木、鳥越、糠塚、藤巻、見済田、美濃ヶ沢、 谷地、柳町
下新城小友字	家ノ下、家ノ前、沖ノ窪、蚕沢、囲地田、猿田沢、塩 田沢、長面、中坪、箱館、羽田台、箒田、堀田沢、山 崎、下小友
下新城笠岡字	イカリ、笠岡、川向、佐戸反、島下り、堰根、堰場、 田尻、中沖、家越、八橋、和田尻
下新城長岡字	大沢、熊野田、毛無谷地（※金足西小学校）、外脇、 長岡、中沖、琵琶沼、前谷地、耳取（※金足西小学 校）、三合田、笹島

下新城中野字	街道端西、島合、乳倉、琵琶沼、前谷地、屋越
金足片田字	イカリ、鳩坂、荊又、コフラケ、駒込、杉沢、竹原、野添、野尻、深田、山崎、待入、松ノ木、横関
金足黒川字	阿彦沢、後田、内畑、馬込、沖川端、小敷沢、カウラ沢、カマフタ、上ノ山、黒川、黒川山、小草生津、逆川、猿田沢、背負越前沢、轄町、高ス沢、堂田、苗代沢、八森沢、櫃森、深田、フシキ沢、女夫沢
金足高岡字	井内沢、稲荷林、大面、大下、大フケ、金ヶ崎、古館、沢見、袖里、中田、二本松、細田、貉沢、八幡田、横関、大フケ谷地
金足吉田字	浅田、イカリ、小沢、捨り沢、羽中、深田、松ノ下、宮田、吉田尻

秋田市立小学校通学区域表の下新城小学校の表を削る。

附 則

施行期日は、令和 9 年 4 月 1 日とする。

提案理由

飯島小学校および下新城小学校の統合に伴い、下新城小学校の通学区域を飯島小学校の通学区域に加えるため、改正しようとするものである。

秋田市立小、中学校通学区域の一部改正

第1 改正理由

飯島小学校および下新城小学校の統合に伴い、下新城小学校の通学区域を飯島小学校の通学区域に加えるため、改正しようとするものである。

第2 改正要旨

1 秋田市立小学校通学区域表関係

- (1) 飯島小学校の通学区域に下新城小学校の区域の全域を加えるもの
- (2) 下新城小学校の通学区域を廃止するもの

2 附則関係

施行は、令和9年4月1日からとするもの

秋田市立小、中学校通学区域新旧対照表

改 正 案		現 行	
秋田市立小学校通学区域表		秋田市立小学校通学区域表	
保戸野小学校～外旭川小学校 (略)		保戸野小学校～外旭川小学校 (略)	
飯島小学校		飯島小学校	
(略)		(略)	
		下新城岩城字	大沢、源内沢、金光畑
下新城青崎字	イカリ、太田、折沢、栗木下、郡沢、沢見、三合田、地藏田、千刈田、堂田、深田、二ツ森、谷地端、雷田		
下新城岩城字	天池、碓、後田、右馬之丞、ウル井崎、大沢、上川原、上向、源内沢、金光畑、下向、末沢、関合、高田、槻ノ木、鳥越、糠塚、藤巻、見済田、美濃ヶ沢、谷地、柳町		
下新城小友字	家ノ下、家ノ前、沖ノ窪、蚕沢、囲地田、猿田沢、塩田沢、長面、中坪、箱館、羽田台、箒田、堀田沢、山崎、下小友		
下新城笠岡字	イカリ、笠岡、川向、佐戸反、島下り、堰根、堰場、田尻、中沖、家越、八橋、和田尻		
下新城長岡字	大沢、熊野田、毛無谷地（※金足西小学校）、外脇、長岡、中沖、琵琶沼、前谷地、耳取（※金足西小学校）、三合田、笹島		
下新城中野字	街道端西、島合、乳倉、琵琶沼、前谷地、屋越		
金足片田字	イカリ、鳩坂、荻又、コフラケ、		

	駒込、杉沢、竹原、野添、野尻、 深田、山崎、待入、松ノ木、横関
金足黒川字	阿彦沢、後田、内畑、馬込、沖川 端、小敷沢、カウラ沢、カマフ タ、上ノ山、黒川、黒川山、小草 生津、逆川、猿田沢、背負越前 沢、轄町、高ス沢、堂田、苗代 沢、八森沢、櫃森、深田、フシキ 沢、女夫沢
金足高岡字	井内沢、稻荷林、大面、大下、大 フケ、金ヶ崎、古館、沢見、袖 里、中田、二本松、細田、貉沢、 八幡田、横関、大フケ谷地
金足吉田字	浅田、イカリ、小沢、捨り沢、羽 中、深田、松ノ下、宮田、吉田尻

下新城小学校	
下新城青崎字	イカリ、太田、折沢、栗木下、郡 沢、沢見、三合田、地藏田、千刈 田、堂田、深田、二ツ森、谷地 端、雷田
下新城岩城字	天池、碓、後田、右馬之丞、ウル 井崎、上川原、上向、下向、末 沢、関合、高田、槻ノ木、鳥越、 糠塚、藤巻、見済田、美濃ヶ沢、 谷地、柳町
下新城小友字	家ノ下、家ノ前、沖ノ窪、蚕沢、 囲地田、猿田沢、塩田沢、長面、 中坪、箱館、羽田台、箒田、堀田 沢、山崎、下小友
下新城笠岡字	イカリ、笠岡、川向、佐戸反、島 下り、堰根、堰場、田尻、中沖、 家越、八橋、和田尻
下新城長岡字	大沢、熊野田、毛無谷地（※金足

以下（略）		西小学校）、外脇、長岡、中沖、琵琶沼、前谷地、耳取（※金足西小学校）、三合田、笹島
	下新城野字	街道端西、島合、乳倉、琵琶沼、前谷地、屋越
	金足片田字	イカリ、鳩坂、茹又、コフラケ、駒込、杉沢、竹原、野添、野尻、深田、山崎、待入、松ノ木、横関
	金足黒川字	阿彦沢、後田、内畑、馬込、沖川端、小敷沢、カウラ沢、カマフタ、上ノ山、黒川、黒川山、小草生津、逆川、猿田沢、背負越前沢、轄町、高ス沢、堂田、苗代沢、八森沢、櫃森、深田、フシキ沢、女夫沢
	金足高岡字	井内沢、稲荷林、大面、大下、大フケ、金ヶ崎、古館、沢見、袖里、中田、二本松、細田、猪沢、八幡田、横関、大フケ谷地
	金足吉田字	浅田、イカリ、小沢、捨り沢、羽中、深田、松ノ下、宮田、吉田尻
以下（略）	以下（略）	

令和8年度の教育委員会事務の点検・評価について

教育委員会事務の点検・評価報告書（案）（令和7年度）に対する教育委員からの意見および対応一覧

ページ	施策・事業	意見内容(指摘箇所)	報告書(案)の記載内容	対応内容												
12	学校訪問指導や研修の充実 (学校教育課) (教育研究所)	・誰が指導や研修を行うか一言あるとよい。	学校訪問指導や教科等の研修を通して、確かな学力を育成する学習指導や、教科等におけるＩＣＴの効果的な活用について指導・助言を行った。 【令和7年度実績】 ・市立小・中・高等学校等への学校訪問数：のべ65校、82回 ・教科等の研修会受講者：のべ512人（14研修）	次のとおり修正する。 指導主事等による 学校訪問指導や教科等の研修を通して、確かな学力を育成する学習指導や、教科等におけるＩＣＴの効果的な活用について指導・助言を行った。 【令和7年度実績】 ・市立小・中・高等学校等への学校訪問数：のべ65校、82回 ・教科等の研修会受講者：のべ512人（14研修）												
26	秋田市いじめ対策委員会の運営 (学校教育課)	・委員会の委員の構成について一言あるとよい。 ・3回の月を記載した方がよい。	3回のいじめ対策委員会における協議内容や助言等を踏まえ、本市のいじめの未然防止、組織的な対応等の取組の充実を図った。	次のとおり修正する。 弁護士や医師、人権擁護委員、学識経験者等で構成される いじめ対策委員会を 3回（7月、11月、1月）開催し、同委員会 における協議内容や助言等を踏まえ、本市のいじめの未然防止、組織的な対応等の取組の充実を図った。												
41	小中一貫した考えに立った教育の充実 (学校教育課)	・「5つの取組の視点」について、文章中か※として欄外に記載した方がよい。	教職員間の連携にあたって、一貫性と発展性のある学習指導や連携を重視した生徒指導など、5つの取組の視点をもとに、目指す子ども像や身に付けさせたい力について共有化を図り、発達の段階に応じたきめ細かな指導の充実に努めた。また、併設型の小・中連携教育校では、中学校教員が、音楽や図画工作等の指導に加わるなど、小・中連携による学習指導の充実に努めた。	次のとおり5つの取組の視点についての説明を欄外に追加する。 教職員間の連携にあたって、一貫性と発展性のある学習指導や連携を重視した生徒指導など、5つの取組の視点（※3）をもとに、目指す子ども像や身に付けさせたい力について共有化を図り、発達の段階に応じたきめ細かな指導の充実に努めた。また、併設型の小・中連携教育校では、中学校教員が、音楽や図画工作等の指導に加わるなど、小・中連携による学習指導の充実に努めた。 【欄外】 ※3 5つの取組の視点 小中一貫した考えに立った教育の充実を図るため、大切にしたい次の5つの視点のこと。 <table><tr><td>・一貫性と発展性のある学習指導</td><td>・連携を重視した生徒指導</td></tr><tr><td>・発達の段階に応じた生き方指導</td><td>・児童生徒の交流活動</td></tr><tr><td colspan="2">・小中一貫を支える連携体制</td></tr></table>	・一貫性と発展性のある学習指導	・連携を重視した生徒指導	・発達の段階に応じた生き方指導	・児童生徒の交流活動	・小中一貫を支える連携体制							
・一貫性と発展性のある学習指導	・連携を重視した生徒指導															
・発達の段階に応じた生き方指導	・児童生徒の交流活動															
・小中一貫を支える連携体制																
45	多忙化防止計画に基づく業務改善の推進 (教職員室)	・改善されている根拠となる数値があれば、経年比較の表を添付するなどしてはどうか。	教員が心身共に健康で子どもたちと向き合うため、各校の多忙化防止計画に基づいた業務改善を着実に実施するとともに、勤務時間に対する意識の向上に取り組んだ。また、各校における多忙化防止に関する実践例を集約し、市立小・中学校に周知するとともに、教育委員会および管理職が教員の時間外勤務時間、持ち帰り仕事を把握し、管理職が必要に応じて指導に当たるなど、教員の心身の健康保持に努めた。	次のとおり、秋田市立小・中学校における1か月あたりの教員の平均時間外勤務時間の表を追加する。 【秋田市立小・中学校における1か月あたりの教員の平均時間外勤務時間】 <table><tr><td></td><td>令和5年度</td><td>令和6年度</td><td>令和7年度</td></tr><tr><td>小学校</td><td>28時間20分</td><td>27時間40分</td><td>26時間30分</td></tr><tr><td>中学校</td><td>54時間20分</td><td>52時間40分</td><td>50時間30分</td></tr></table>		令和5年度	令和6年度	令和7年度	小学校	28時間20分	27時間40分	26時間30分	中学校	54時間20分	52時間40分	50時間30分
	令和5年度	令和6年度	令和7年度													
小学校	28時間20分	27時間40分	26時間30分													
中学校	54時間20分	52時間40分	50時間30分													