

秋田市教育委員会 会 議 録

令和8年7月定例会

記録者

秋田市教育委員会令和8年7月定例会会議録

1 日 時 令和8年7月23日（木曜日）
午後3時30分～午後4時30分

2 場 所 5－A会議室

3 出席委員 教育長
教育委員
教育委員
教育委員
教育委員

4 出席職員 教育次長
教育次長
副理事兼総務課長
副理事
学事課長
学校教育課長
教職員室長
教育研究所長
学校適正配置推進室長
生涯学習室長
秋田商業高等学校長
秋田商業高等学校事務長
秋田商業高等学校教諭
御所野学院高等学校長
御所野学院高等学校事務長
御所野学院高等学校教諭
美大附属高等学院副校長
美大附属高等学院事務長
美大附属高等学院教諭
学校教育課長補佐

学事課主席主査

総務課主査

総務課主任

5 議 題

【付議案件】

議案第9号 令和9年度使用秋田市立秋田商業高等学校教科用図書の採択に関する件

議案第10号 令和9年度使用秋田市立御所野学院高等学校教科用図書の採択に関する件

議案第11号 令和9年度使用秋田公立美術大学附属高等学院教科用図書の採択に関する件

議案第12号 秋田市立小、中学校通学区域の一部を改正する件

【教育長等の報告】

(1) 令和8年度の教育委員会事務の点検・評価について

6 議 事 午後3時30分開会

【令和8年6月定例会会議録の承認】

令和8年6月定例会会議録について、異議がないため承認された。

【会議録署名委員の指名】

教育長が今回会議録の署名委員として委員2名を指名した。

【付議案件】

議案第9号 令和9年度使用秋田市立秋田商業高等学校教科用図書の採択に関する件

教育長 議案第9号「令和9年度使用秋田市立秋田商業高等学校教科用図書の採択に関する件」について、事務局から説明願う。

秋田商業高等学校長 (学校の概要について説明)

秋田商業高等学校教諭 (資料に基づき説明)

委員 保育基礎の教科書は、何社から発行されているのか。また、どのような理由で教科書を選定したのか。

来年度からフードデザインをやめるとのことだが、選択していた生徒は少なかったのか。

秋田商業高等学校教諭 毎年、フードデザインを希望する生徒は、10数名程度いる。飲食店等に就職する生徒はいるものの、自分で料理をしたいという生徒は少なく、直接的に進路につながっていないことに加え、保育関係の進路を希望する学生が多いことから、変更することとした。

保育基礎の教科書が、何社から発行されているかは、把握していない。教科書は、デジタル教材であることや写真などが多く取り入れられており、イメージがしやすい内容や表現になっている点から選定した。

委員 数学Ⅱの教科書は、どのような理由で選定したのか。

秋田商業高等学校教諭 昨年度まで採用していた教科書よりも基礎的な問題が多く、取り組みやすい教科書を選定した。

委員 卒業後の進路も意識して、情報処理、ソフトウェア活用、プログラミングネットワーク活用、ネットワーク管理などを手厚くしているのか。

秋田商業高等学校教諭 本校は、2年次から会計コース、流通経済コース、情報コースに分かれて学習を進めている。どのコースを選択しても、文章の作成能力、調べた情報をまとめる能力、プレゼンテーション能力を身に付けさせるため、情報系の科目を取り入れている。

教育長 秋田商業高校では、さまざまな情報に関する資格取得につながる学習を進めているが、生徒の資格取得状況はどうか。

秋田商業高等学校教諭 1年次に全商ビジネス文書実務検定や、全商情報処理検定の3級を全員が受検している。その後、情報コースの生徒のうち希望者は、全商情報処理検定の1級および2級のビジネス情報部門・プログラミング部門や国家試験であるITパス

ポート試験などに挑戦している。

教育長 ビジネス実践を初めとする総合的な学習の部分と資格取得の専門教科が両立されている点が、秋田商業高校の魅力だと思う。今後もさらなる充実を期待している。

※ 議案第9号については、全員賛成により、議決された。

議案第10号 令和9年度使用秋田市立御所野学院高等学校教科用図書の採択に関する件

教育長 議案第10号「令和9年度使用秋田市立御所野学院高等学校教科用図書の採択に関する件」について、事務局から説明願う。

御所野学院高等学校長 (学校の概要について説明)

御所野学院高等学校教諭 (資料に基づき説明)

委員 どのような点を重視して、教科書を選定しているのか。中学校では、授業でのICTの活用も進んでいるが、御所野学院高校はどうか。

御所野学院高等学校教諭 数学の教科書では、各章の導入部分に2次元バーコードがあり、タブレットでグラフの平行移動などを見ることができる。選定する際は、そのような部分も考慮して選定している。

委員 デジタルコンテンツは、授業内でも活用しているのか。

御所野学院高等学校教諭 数学で使う場面は少ないが、地歴や理科は使いやすいのではないかと思う。

委員 2年生の生物以外は、東京書籍や数研を選定しているが、2年生の生物のみ啓林館とした理由は何か。

御所野学院高等学校教諭 生物に関しては、啓林館だけが生物基礎の内容を記載している。従前は、授業の際、教員が生物基礎の教科書を使って説明していたが、啓林館の教科書では、生物基礎の復習についても盛り込まれていることから選定した。

委員 理解が深まっていない生徒でも、自己学習がしやすいとい

うことか。

御所野学院高等学校教諭 そのとおりである。

委員 学校訪問で授業を見学した際、習熟度別に分けて授業を行い、多様な生徒に対応できるような工夫を感じた。基本クラスは、教科書をベースにし、応用クラスは、教科書に加え、問題集などを使って学習するのか。

御所野学院高等学校教諭 そのとおりである。基本クラスは、教科書中心に基礎問題を繰り返し解いている。対して、応用クラスは、問題集などを取り入れ、受験対策を行っている。

委員 学校訪問で授業を見学したが、進路指導や生徒の学力差に対応しており、非常に説得力のある選定だと思った。

今後も教材研究を進め、生徒たちの学力差に対応し、それぞれの可能性を伸ばしてほしい。

教育長 御所野学院高校は、小規模だからこそ、きめ細かな進路指導を行い、将来や進路への希望が持てる支援ができる点が特徴だと思う。引き続き、きめ細かな指導を行い、力を発揮してほしい。

※ 議案第10号については、全員賛成により、議決された。

議案第11号 令和9年度使用秋田公立美術大学附属高等学院教科用図書の採択に関する件

教育長 議案第11号「令和9年度使用秋田公立美術大学附属高等学院教科用図書の採択に関する件」について、事務局から説明願う。

美大附属高等学院副校長 (学校の概要について説明)

美大附属高等学院教諭 (資料に基づき説明)

委員 分割履修とは何か。

美大附属高等学院教諭 分割履修とは、2年生で4単位、3年生で3単位とするなど、1冊の教科書を2年間に分けて履修することである。

- 教育長 各教科の単位数は、普通課の高校に比べて精選されている分、同じ教科書を2年間に分けて使っていくと理解して良いか。
- 美大附属高等学院教諭 そのとおりである。
- 委員 他の学校と比べ、ビジュアル面を重視した教科書が多いように感じた。中でも「世界の片隅で」など、アニメーションを取り上げた内容もあった。将来、アニメーションに興味を持って進んでいく生徒たちもいるかと思う。
- ビジュアル面を重視した教科書に対する生徒たちの反応はどうか。内容に加え、ビジュアル面を重視することにより、視覚的に入りやすいというメリットもあるのか。
- 美大附属高等学院教諭 教科書を選定するにあたり、イラストや絵を描くことに興味がある生徒に授業をするということを前提に考えている。普段から生徒、卒業生、非常勤講師の作品が校内に展示されている中で生活しており、特別な感動は感じていないかもしれないが、そのような環境がなくなると、学習の動機付けが弱くなる可能性はあると思われるので、そのような点も踏まえながら、選んでいきたいと考えている。
- 美大附属高等学院副校長 今回、選定した英語コミュニケーションⅠ・Ⅱのどちらも内容が非常に精選されている。非常にビジュアル面が強化されており、各題材の導入が非常にしやすくなっている点も選定の決め手となっている。また、ゴッホの自画像や美術に関連した題材が取り入れられている点も選定した理由の1つである。
- 委員 今後も生徒たちの入り込みやすさなどを意識しつつ、進めてほしい。
- 委員 専修学校は、教科書が配布されないと聞いていたが、今も状況は変わらないのか。
- 美大附属高等学院副校長 今も状況は変わっていない。今回も教員が教科書展示会に何度も足を運び、内容の確認を行った。

本日、並べている教科書は、学校教育課に届いた見本本である。来年度以降は、学校教育課と連携しながら、教科書の選定を行いたいと考えている。

※ 議案第11号については、全員賛成により、議決された。

議案第12号 秋田市立小、中学校通学区域の一部を改正する件

教育長 議案第12号「秋田市立小、中学校通学区域の一部を改正する件」について、事務局から説明願う。

学事課長 (資料に基づき説明)

※ 議案第12号については、全員賛成により、議決された。

【教育長等の報告】

(1) 令和8年度の教育委員会事務の点検・評価について

教育長 報告(1)「令和8年度の教育委員会事務の点検・評価について」、事務局から説明願う。

副理事兼総務課長 (資料に基づき説明)

※ 報告(1)については、以上のとおり終了した。

【その他、今後の日程についての報告】

アイ工務店からのふるさと納税について

委員 先日、みらい学園小学校・中学校で活用してほしいと、本市に寄附があったとの記事を目にしたが、具体的な分配金額や使い道は決まっているのか。

学校教育課長 アイ工務店からみらい学園小学校・中学校に活用してほしいと寄附があった。アイ工務店からのふるさと納税額は、3,000万円であり、その中から、みらい学園小学校・中学校に2,900万円相当分配される。

また、みらい学園小学校・中学校の説明会を今週の土曜日に開催する。現段階で、250名程度の申込みがあり、非常に高い関心を持っていただいている。

委員 大変ありがたい話であるので、ぜひとも有効に活用してほしいと思う。

総務課主査 今後の日程についてお知らせする。8月定例会については、8月27日木曜日午後3時30分から開催する予定である。

教育長 8月定例会は、8月27日木曜日午後3時30分から開催予定とのことである。委員の皆様、よろしくお願いします。

午後4時30分閉会